

Contents

- Project MINTについて
- 自己革新コース第8期 開講情報
 - プログラムで得られるもの
 - オンライン講義(対話型)で学ぶこと
 - 安心して対話をしていくためのサポート
- 修了後の案内
 - 修了後はコミュニティ (MINT Town) で行動！
- 応募・申し込み方法

Project MINT

について



Project MINT

人生100年時代に、
パーパスとともに生きる大人を増やす

VUCA時代



自立的な働き方があらゆる人に問われるように



昭和・平成期の「王道」
キャリアに沿っていけば
上手く行った時代の終わり。
自分軸を持ち自立的に長い
仕事人生を築く時代に。

働く世代が受けてきた昭和の教育

根深く残るメンタルモデル

正解は決められ
間違っでは
いけない

個よりも
集団の協調を
優先しなければ



大人の学びを革新する必要

「答えのある」問題を解くのに慣れていた大人
が自分を知り、誰かの「正解」に頼らず自分
の答えを行動しながら磨く場が日本に必要な
のでは





Tomoe Ueyama, Co-Founder & CEO
Tokyo, Japan

#ソニー出身
#ミネルバ大学社会人大学院卒業
#大人の21世紀型教育 #社会起業家
#Forbesオフィシャルコラムニスト



Gloria Tam, Co-Founder & CAO (Chief Academic Officer)
New Haven, US

#元ミネルバ大学社会人教育副学部長
#現ボストンコンサルティング教育部門
#Yale school managementリサーチ部門
#元マッキンゼー戦略コンサルタント
#脳科学の博士号
#VUCA時代のリーダーシップ育成

メディア掲載実績

雑誌や主要メディアなどでProject MINTと創業者が紹介されました。

The New York Times

Forbes^{JAPAN}

BUSINESS
INSIDER
JAPAN

日経
doors

ELLE

Woman type

Marisol

U-NOTE
仕事を楽しみ、毎日を大切に。

日経 X woman



The New York Times

Working From Home, Japan's
Late Warriors Rethink Times

Japan's traditional job-for-life model is eroding as workers come from workers who want more control over their careers.



2022年4月19日、New York Timesに掲載。
修了生2名と創業者が取材を受ける。

Project MINTの プログラム

Project MINT

OUR MISSION

Meaning, Ikigai, Network and Transform

自分が存在する意味、生きがいを知り、共感するヒトと繋がり、変革への行動をする。
「大人の自己革新プロジェクト」それが、**Project MINT**です。

自己革新コース

MINT Circle

習得するもの
成果・ゴール

- 自己知識 (自分の軸となるパーパス)
- 21世紀型スキル (システム思考、デザイン思考、行動科学に基づく意思決定等)
- 自分が生涯取り組みたい社会課題を突き詰め、アウトプットをする機会
- 有識者や共通の課題意識を持つ仲間とのつながり
- 共感する企業で複業・プロボノの機会

- 特定の転機を乗り越えるために必要な自己知識や21世紀型スキルを習得
- 共通の転機の悩みを持つ仲間とのつながり

コミット
時間

週2回 (計6時間) のセッション
+ 1on1コーチング週1回 (1時間) × 10週間

週1回 (計2時間) のセッション
× 7 ~ 10週間

専属コーチが
1on1で伴走サ
ポート

あり 毎週1時間オンラインで1on1コーチング

なし

インパクトデ
ー (有識者ゲ
ストと対話)
出場権

あり

なし

コミュニティ
特典

- 自己革新コース修了生専用Slack
- Moonlighting (複業支援) コース
- イベント優先参加
- MINT Circle等でメンターとして複業可能
- MINTコミュニティ企画担当としてプロジェクトを主導、MINTで複業チャンスも

- MINT Circle修了生専用Facebookグループ
- Moonlighting (複業支援) コース
- イベント優先参加

価格帯

49万8千円～

15～20万円

自己革新コース 第8期 開講情報

自己革新コース™ の10週間の没頭ラーニング

自己革新コース

Project MINT の自己革新コースは、自己認識を深めるための対話型ワーク『Mind Hack』と元ミネルバ教授監修、21世紀型ビジネススキルのインプット『Mastery of Wisdom』との2つで構成されています。加えて全ての受講者には専属コーチが伴走し、毎週1時間の専属コーチングも。



期間中すべての受講者に専属コーチが伴走。週1回、1時間の専属コーチング。

大人が自己革新に没頭する 10週間の学び



自分のパーパスを見つける

学術的知見に基づいた自己認識のセッションで過去の自分と向き合い、パーパスを再発見し、言語化します。少人数の空間で仲間同士で対話を通した内省アクティビティも。



1on1 コーチング

個別の1 on 1 コーチングを通し、本当に自分が取り組みたい複業を見つけましょう。また充実したパートナー企業のネットワークから複業先とつながることも可能です。



21世紀型スキルを取得

最先端の学びの科学に基づいたアクティブラーニングを通して、不確実で複雑、厄介な問題に対して効果的な意思決定をするための実践的なリーダーシップスキルを養います。



生涯つながるコミュニティ

卒業生、コーチ陣、アドバイザー、複業パートナー、講師などが集まるコミュニティに参加することができます。ゲストスピーカーを招いた講演会等も。

第8期 自己革新コース概要

期間: 2023年6月21日(水)～8月27日(日) *入学決定者の話し合いの元変更も可能

形式: 全オンライン開催。インパクトデー(成果発表会)等は対面開催を状況により予定。

対象者: 会社に依存せず個の力で将来キャリアを切り開きたい、ライフシフトに向け次のステージに行きたい、自分らしさを模索したい、MBA(経営学)より深い学びが欲しい、共創仲間がほしい方

得られるもの: 揺るぎない自分のパーパス、これからの時代に必要な21世期型スキル、戦略的学習力、高い志を持つメンバー、コーチ、有識者達とのネットワーク、安心できる生涯のコミュニティ

参加人数: 10-15人程度(*変更可能性あり)

価格: 49万8千円～(全30回のクラスと毎週1時間個別コーチング込)

第一次申込締切: 2023年5月31日

応募方法: 無料体験講座、受講相談会、個別相談どちらかに参加後、[応募フォーム](#)提出

プログラムで
得られるもの

2030年に必要とされるスキルNo.1「戦略的学習力」

「戦略的学習力」

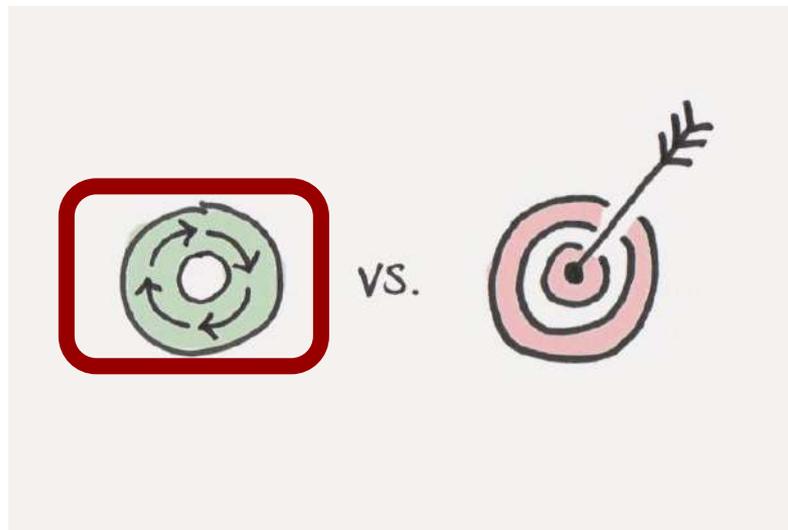
自分で学ぶ内容を選び、
それに最適な学び方を実践する力

*引用：

The Future Skills : Employment in 2030

将来の将来の予測が困難なVUCA時代。
これまでの概念を覆すようなビジネスが生まれ、
必要とされるスキルも早いスピードで変わっています。
そこで重要性を増すのが、「戦略的学習力」。
多様な選択肢の中から「何を優先的に学ぶべきか」を特定し、
素早く、柔軟に学び続けられる力が必要とされています。

10週間で生涯大切にしたい自分の”パーパス”を見出す



「パーパス」とは継続的に循環し長い間存在し続けるもの。それに対して、「ゴール」は期間が定められ、特定のタスクが完了したら失くなるもの。

「戦略的学習力」を身につけるには

自分のパーパスを起点に

「将来こうなりたい」姿をイメージ。

そこで、必要な知識・スキルを見極め学び、社会に求められる形でアウトプットしながらトライアンドエラーを繰り返します。

自己革新 vs. 自己変革



内側が起点

vs.



外側が起点

「自己革新」は自分のありのままを受容し本当にありたい姿に向けて自己をアップデートし続けていくこと。戦略的学習力を自ら実践し続ける状態。それに対して「自己変革」は、ゴールや期待に応えるため自分の変えるべきところを破壊しあるべき姿に向けてその都度自己を変えていくこと。

10週間の成果イメージ:

「戦略的学習力を基に”自己革新”を遂げる」

1. センシング:

過去、現在、未来に対する自己知識を身に付け、思考の癖、潜在的に成功を阻んでいるものを手放す。ありのままを受容する。

2. プレゼンシング:

パーパス(人生の目的)を言語化し、生涯かけて取組みたい課題を理解。そのために必要な新しい思考習慣を吸収し自分事に意味付け

3. プロトタイピング:

実験的なマインドで、取組みたい課題の仮説をたて、有識者と対話をする。それに沿って、5年後の人生のプロトタイプを創り行動。

自己革新コース™ 「自己革新」する3つのステップ

Project MINTのプログラムは、MIT教授が提唱するU理論やデザイン思考などを組み合わせ、元ミネルバ大学教授が独自に作成。学術的知見に基づいたアプローチにより、自己理解を深めます。

STEP 01 センシング 自分の思考の癖を知り、手放すことで、ありのままを受容する

STEP 02 プレゼンシング 心から願うパーパス（存在意義）を理解し、新たな思考を取り入れる

STEP 03 プロトタイピング 有識者との対話を通じ、5年後の人生のプロトタイプを創り、行動する

プログラムの集大成「インパクトデー」で生涯取り組みたいテーマを発表！

パーパス

1

幼少期の体験

2

正念場の体験

3

自分が助けられたこと

4

そこで見えてきた大切にしたい価値観

5

人生をかけて残したい価値観(ビジョン)

6

変えるべき現状

7

誰のどんな問題

8

対処方法

9

展開・具体例

10

ラストメッセージ(Vision)

11

それが、今後自分軸として、 転職、複業、起業など新たな人と仕事をしていく上で役立つツールに

1

再雇用で 65歳まで働く

今の会社で65歳まで働くパターン。収入は安定していてマネープランを立てやすい一方、暮らし方は「マンネリ」も。

メリット

- ✓ 実現性が高い
- ✓ 収入、仕事内容、職場環境のすべてが想定できる

デメリット

- ✓ 「65歳までの雇用」が多いので、その後どうするかが課題
- ✓ 新たな仲間が生まれにくい



2

転職して バリバリ働く

新たな環境に転じて働く。収入は前職から落ちる可能性もあるが、能力も結果次第でUPすることも。

- ✓ 能力を期待やりがいが
- ✓ 収入は結果期待できる
- ✓ 新しい出会い人脈もつく

- ✓ 前職で慣れ通じない
- ✓ 契約時点で想定外の事態になることも



3

NPOなどに転職して社会貢献

一般企業ではなく、NPOなど社会貢献的な活動をする組織に所属。やりがいがあるが、収入はソコソコ。

自分のパーパスを
ストーリー形式で
他者に自信を持って
伝えられるように！



4

起業する

やりたいことがビジネスになるなら、起業するのも手。軌道に乗れば収入UPが見込めて「定年」がないのもメリット。

メリット

を仕事にできる
自分が働きたい間、

デメリット

軌道に乗らないと
できない



5

「趣味」を生かした フリーランス

趣味と実益を兼ねた働き方。業務を委託してくれるクライアントが見つかるが、仕事がある限り、働き続けられる。

メリット

- ✓ 「好き」を極められ、非常に満足度が高い
- ✓ 共通の趣味を持った、一生ものの仲間ができる

デメリット

- ✓ 収入は期待できないことも多い



オンライン講義 (対話型)で学ぶこと

10週間、毎週2時間のZoomセッションを3コマ実施(全30回)
/毎週水曜夜と日曜午前・午後に参加 / 定員10-15名
<講義のスケジュール(6月21日~8月27日を予定)>

**10週間全日程
 スケジュールは
 こちらで確認**

Phase 1 : Mind Hack

Coaching

週	コマ数	日付	場所 / 授業形態		
第1週	1	6/19, 6/21	オンライン 19:00 - 21:00	事前説明会 / オリエンテーション コーチ、創業者、卒業生と会う。第7期生カルチャー創り	●
	2	6/25	オンライン 8:30 - 10:30	Design Your Life あなたの人生をデザインする フェローがそれぞれのStory発表、アクティブリスニング	
	3	6/25	オンライン 11:00 - 13:00	Your Story / ライフログ デザイン思考のアプローチで、自身のコアを理解する	
第2週	4	6/28	オンライン 19:00 - 21:00	Sweet spotをしろ ライフテーマを形作る	●
	5	7/2	オンライン 8:30 - 10:30	自己探索セッション1 エンパシー (共感)・非暴力対話の黒川氏ファシリテート	
	6	7/2	オンライン 11:00 - 13:00	自己探索セッション2 U理論、内省、プレゼンシング。黒川氏ファシリテート	
第3週	7	7/5	オンライン 19:00 - 21:00	パーパスを"Define" 定義する パーパスをしる	●
	8	7/9	オンライン 8:30 - 10:30	ビジョンワークショップ あなたのビジョンをビジュアルで表現	
	9	7/9	オンライン 11:00 - 13:00	パラレルなあなたの未来をプロトタイプ パラレルな未来プランを創ってみよう	

オンライン のグループラーニングでは、
毎週120分のライブZoomセッションに参加
いただきます。

毎回MINTファシリテーターが、
安心して一人ひとりがあるのままを話し、互いに聴
き合う対話を促して行きます。また、意見の違いを
楽しみ学び合う多様性を重視したファシリテーショ
ンを心がけ、一人ひとりの自己内省を深め視野を広
げるよう最大限サポートをいたします。

各セッションの流れ (120分)

冒頭説明

/ 10分

チェックイン

全員の気持ちや頭の中にある事を共有します。

/ 10分

ワーク1

2-3人のグループに分かれ、各自の問題を持ち
寄り課題解決に取り組みます。

/ 30分

全体シェア

各グループの気づきを全体で共有します。

/ 15分

ワーク2

2-3人のグループに分かれ、各自の問題を持ち
寄り課題解決に取り組みます。

/ 30分

全体シェア

各グループの気づきを全体で共有します。

/ 15分

チェックアウト

全員の気づきや学びを共有し、次のアクション
プランを立てます。

/ 10分

欠席時の対応

毎回のクラスは録画をいたしますので、欠席の場合は録画視聴可能。
毎週、講師がオフィスアワー(1時間)を開講し、欠席時の質問が可能。
クラスのSlack(連絡共有チャンネル)にて予習・復習の意見交換可能。



講師陣 21世紀型教育の牽引者たち



植山智恵

MINTO ナビゲーター

担当：Mind Hack, Mastery of Wisdom 全般



Gloria Tam

MINTO ナビゲーター

担当：システムダイナミクス



黒川公晴

自己探索ナビゲーター

担当：自己探索セッション1・2



小村隆介

デザイン思考ナビゲーター

担当：Design Your Life



福谷彰鴻

システム思考ナビゲーター

担当：システム思考1・2



福本理恵

パッションナビゲーター

担当：ビジョンクリエーション

自己革新コース™ 「自己革新」する3つのステップ

Project MINTのプログラムは、MIT教授が提唱するU理論やデザイン思考などを組み合わせ、元ミネルバ大学教授が独自に作成。学術的知見に基づいたアプローチにより、自己理解を深めます。

STEP 01 センシング 自分の思考の癖を知り、手放すことで、ありのままを受容する

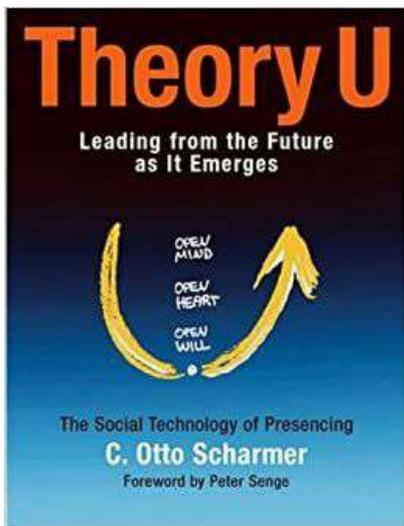
STEP 02 プレゼンシング 心から願うパーパス（存在意義）を理解し、新たな思考を取り入れる

STEP 03 プロトタイピング 有識者との対話を通じ、5年後の人生のプロトタイプを創り、行動する

STEP1 : センシング 学術的アプローチ

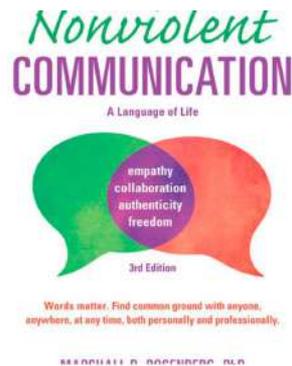
“U理論”

MIT上級講師C・オットー・シャーマー博士によって生み出された、自己内省し思考の癖をメタ認知し手放し、ありたい姿に向け意識的に変化を働きかけていくフレームワーク



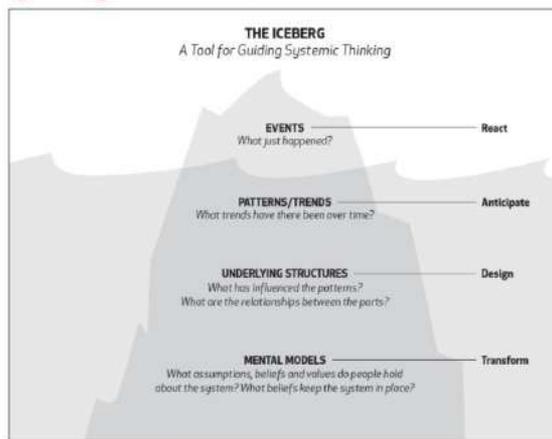
“Non-Violent Communication (非暴力対話)”

マーシャル・B・ローゼンバーグ博士によって体系化され、提唱された、自分の内と外に平和をつくるプロセス。人間本来のニーズを探究する対話手法。



STEP1 : センシング を終えて

ニーズ・価値観 = 自分の腹の底にある、本当はこうしたいという願い



言動、行動

感情

不満、満足

ニーズ・価値観



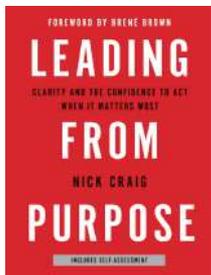
自分を奥深く理解。

ポジティブ/ネガティブなことも含めありのままを受容する自信

STEP2 : プレゼンシング 学術的アプローチ

“パーパスの言語化”

ニック・クレイグ氏が提唱する、個人のパーパスの構成要素3つ(幼少期、正念場、夢中になれるもの)を紐解いていき、それらを融合したものが”パーパスステートメント”となるフレームワーク。



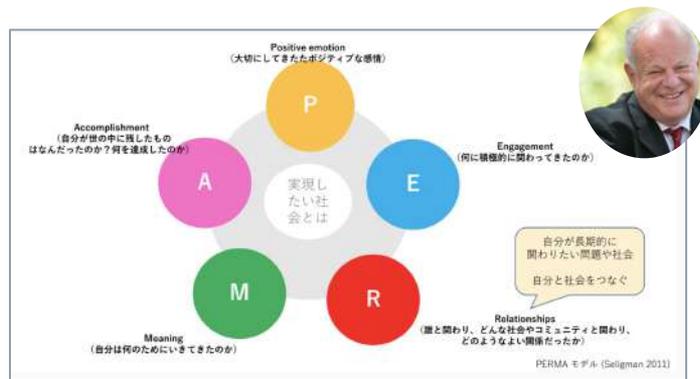
パーパスの三要素

1. 子供の頃特に好きだったことや価値観・ニーズ
2. 困難な正念場を潜り抜けてできた深く眠る価値観・ニーズ
3. 自分らしく、強みを発揮しやる気を掻き立ててくれるもの



“ポジティブ心理学”

マーティン・セリグマン博士によって発議され人生や属する組織や社会が、本来あるべき正しい方向に向かう状態に注目し、そのような状態を構成する諸要素について科学的検証・実証を試みる心理学



STEP2: プレゼンシング 実践的アプローチ

“ビジュアルセンスメイキング”

ありたい姿を起点に、生涯にかけて何を残していきたいのか、ビジュアルで表現する。



“パーパスステートメント”

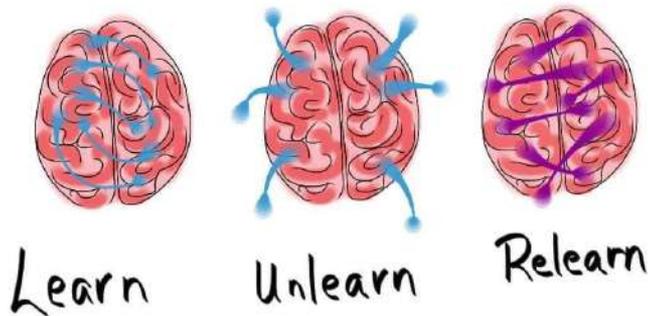
パーパスを一言で表す
パーパスステートメントを作成し、発表！



「自分の人生の舵を握る人」
を増やす港”

STEP2 : プレゼンシング を終えて

4change facilitated by @carson

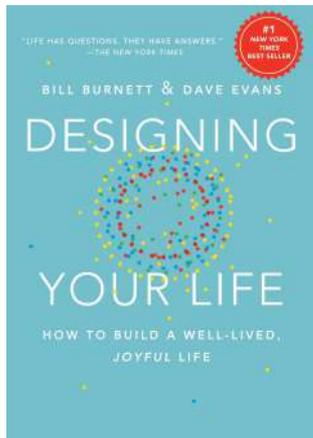


©myself™

-Toffler
as cited in
"NOW YOU SEE IT"
by @CathyNDavidson

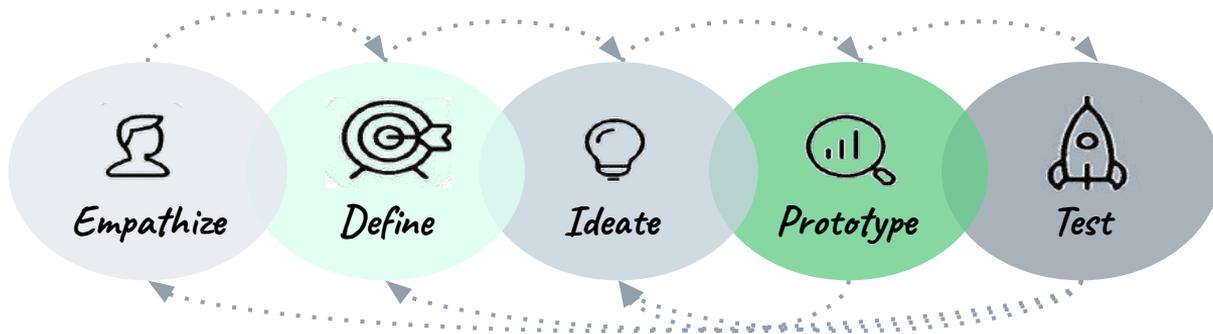
自分が心から願う実現したい世界をイメージ。
それを実現させるために新しい思考習慣を身に付けどうやって
応用していくか考えていく。(自分なりの"答え"を追求していく)

STEP3 : プロトタイピング 学術的アプローチ



“デザイン思考”

イノベーションに対する人間中心アプローチ。共感、問題定義、発想、プロトタイプ、テストの5つのステップを取り入れ、それらを実践的に自分の人生プラン設計に応用していきます。



STEP3: プロトタイピング 実践的アプローチ

“インパクトデー”

自分の仮説を、その道の有識者に披露し、
フィードバックをもらう。
そこで次の行動の一步の踏み出し方を学ぶ。

“複業・プロボノ活動”

自分の関心のある社会課題のテーマに取り組む
団体に複業・プロボノとして参画していくことも。



西村創一朗

株策研究家・株式会社 HARES



武井浩三

社会システムデザイナー



島田由香

ユニリーバ・ジャパン



村山尚武

米国籍家コンサルタント



熊平美香

21世紀学び研究所



小柴美保

MIRAI Institute



高橋理人

株式会社 H B I P



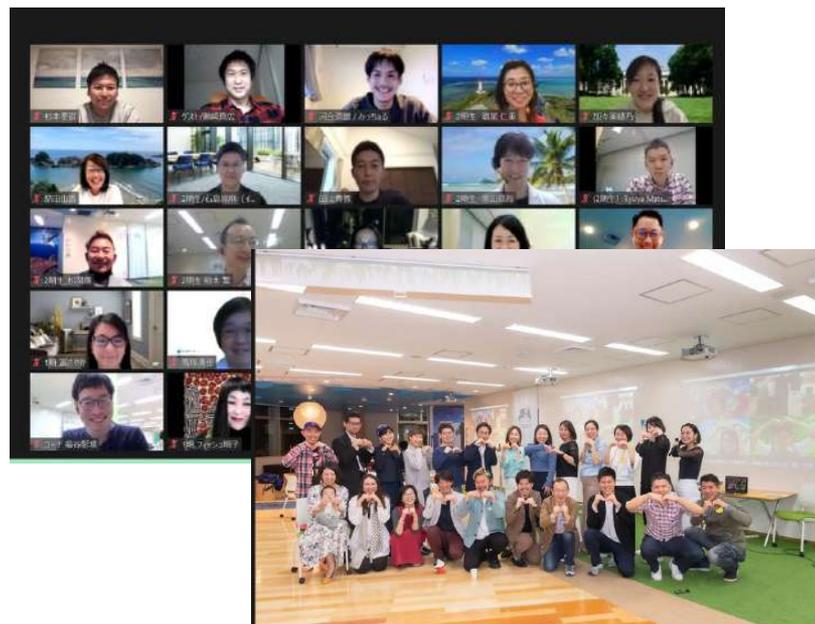
福本理恵

株式会社 SPACE



STEP3 : プロトタイピング を終えて

テーマ・グループ
1 働き方
2 エコシステム(新しい繋がり)
3 次世代の組織づくり
4 Diversity & Inclusion(取り残さない社会づくり)
5 教育(個を生かす学びづくり)
6 ジェンダー(バイアスを乗り越え個を生かす)
7 地方創生・エンパワメント



一人ひとりにとって当事者である社会課題のテーマを見出し、
自分が生涯にかけて取り組むテーマを広い視点で捉える。
これをベースに5年後の人生を思い描き、まず踏み出す一歩を知る。

実際の修了生の テーマ例一部

地域にいきる
地域の特産や伝統の「心」を絶えさせないために
日本の農業をハックする命のびやかな美味しい暮らしをする-
スターになれなかった大企業勤めのクリエイター。 やりがいはどう見つければよいか？
「教室に居場所がないと感じる子どもたちが、誰かから必要とされている！と感じるサードプレイスサードプレイスが少ない」-私たち大人ができることは何か
今日あったことを子どもたちが生き生きと話し 家族はそれを嬉しそうに聞いている世界観 個性溢れる子どもたちが自分らしく生きられる社会へ その為に家庭で何ができるのか
不登校？ミント式高等学院で解決へー「パーパス」から始まる通信制高校をつくろう！
環境問題への興味の種類を芽吹かせるためにできること ～子育て世代×環境問題の可能性～

個人の強みを組織作りに活かすには？
私が多拠点生活をする営業マネージャーだったら、組織にどんな影響を生み出すだろうか？～場所にとらわれず、居たい組織に属し、仲間と熱狂するために～
チャレンジと変化を楽しみ伝播させる社会を作るには
自分の人生を生き、その生き方が、誰かの生き方を補う世界の実現に向けて
「"まだない"ではなく"もうある"」の視点から見る流行の輪廻～日本がすでに持っている豊かさに目を向ける～
"40代以上の新しいキャリアチェンジが歓迎される社会をつくるために"
一人一人が自分のエネルギーを発揮できる世界を目指して ～ティール組織の世界観が好き。組織の構成員から当事者へ変わるには？～
多様性を受容し、活かしあえるチームにするには？
Well-beingと経済的利益の両立はいかにして可能か？(中小企業を主に取り上げる)

安心して対話をしていくための
サポート

1. 安心して本音が話せる場

徹底した少人数制(15名以下のクラス)
クラスメイトとの1on1チャットやオフィスアワーなど、
交流の場も用意することで、安心して本音を話し、受け入れ、
お互いをサポートするカルチャーをつくっています。



クラスメイトとの毎週 1on1チャット



オフィスアワー 毎週1時間開催
(講師への質問/相談時間)

2. 手厚い個別サポート

プログラムと並行して毎週 1 on 1 でコーチと対話。
受講生の内省を深め、自己革新を効果的にサポート。
プログラム最後のインパクトデー(成果発表会)では、
最前線で活躍する有識者ゲストから直接フィードバックを貰う機会も。



”自分らしい”生き方を体現するロールモデルのコーチ



黒川公晴

KIMIHARU KUROKAWA

元外交官、対話ファシリテーションのプロ、Project MINTのコーチングを監修・アドバイス。



北村勇氣

YUKI KITAMURA

信賴研究家。「聴き合う組織をつくる」エール株式会社の立ち上げに参画、事業開発&研究を行う。



木村 智浩

TOMOHIRO KIMURA

株式会社ガイアックス チーフ・カルチャー・オフィサー、子育てで自律型組織への探究またそのプログラム提供を行う。



坂本美紀

MIKI SAKAMOTO

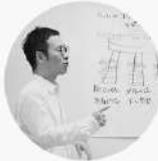
事業経験を経て、アントレプレナーシップや起業分野の教材開発、講師等を行う。



神原沙耶

SAYA KANBARA

株式会社リクルートキャリア入社後、家族の対話を促すFAMILOGを立上げ、オランダと日本の二拠点生活。



福谷彰鴻

AKIHIRO FUKUTANI

システム思考教育家。MIT上級講師ピーター・センゲらより直接メンタリングを受け「対話するリーダー」の育成に従事。



藤井由布子

YUKO FUJII

コーポレートブランドストラテジスト、ヨガインストラクター。メーカー、IT企業勤務を経て、現在ウェルネスコミュニティ立ち上げに携わる。Project MINTフェロー0期生。



小村隆祐

RYUSUKE KOMURA

Babson CollegeでMBA取得、グローバルにて人材・組織開発を経験後、Venture Caféの東京拠点立ち上げをリード。自己革新し続けるエコシステム創りに情熱を持つ。



高垣論子

NORIKO TAKAGAKI

三井物産を経て、ロンドンビジネススクールでリング・グラットン教授の元、ライフシフトを探究。帰国後オープンイノベーションに従事。「自分100年戦略」ワークショップ、MBA受験生支援を行う。



丸山咲

SAKI MARUYAMA

研究者×コンサルタント×茶人。日本的well-beingである『生きがい』を研究。プロノイアで人材育成・組織開発・D&I・新規事業開発等のプロジェクトを立ち上げから運用まで



幸塚法明

NORIAKI KOZUKA

ソニーのソフトウェアエンジニア。新しいアイデアを創出する「場作り」の運営・イベント企画・新サービスの設計に携わる。Project MINTフェロー1期生。



鈴木真代

MAYO SUZUKI

サステナビリティ領域専門のビジネスコンサルタント。南米コロンビアにて平和・紛争解決学専攻の修士課程に在籍。人権問題を研究しながら、女性エンパワメント団体運営

3. 修了後もコミュニティで生涯続く自己革新をサポート

自己革新は継続サイクルを創ることが重要です。共通の関心を持つ修了生の仲間とともに、安心な場でプロジェクトを立ち上げる機会を用意しています。



コミュニティ内イベントの様子

修了後はコミュニティで行動！

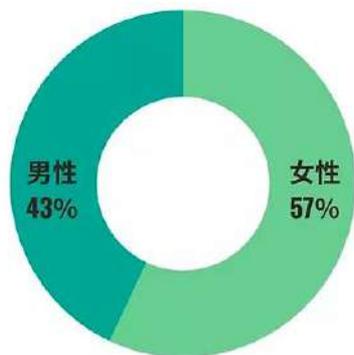
MINT Town Community

受講生が自分らしく学びをアウトプットし、共感するステークホルダーと協働しながら
躍進し続けることをサポートし合うコミュニティ

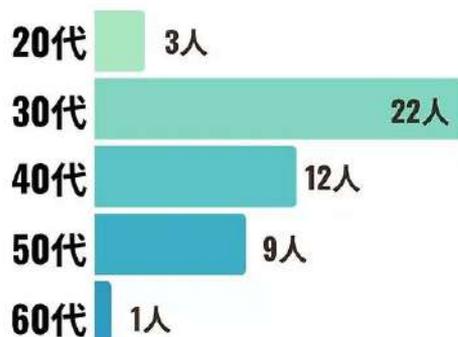


修了生について (0期～7期生 計81名、MINT Circle 計24名在籍)

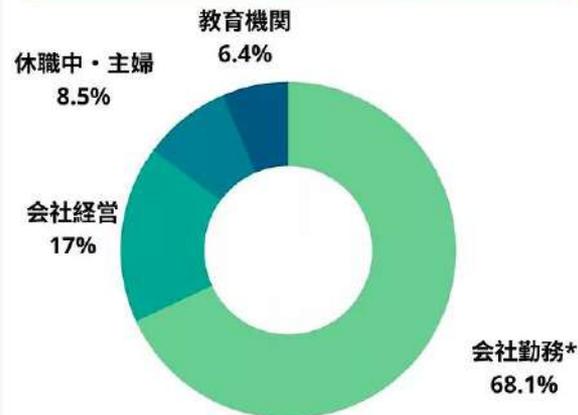
男女比



年齢比



修了生職業内訳



*電通、ソニー、マイクロソフト、アクセンチュア、リコー、みずほ銀行、朝日新聞社、楽天、東京海上、富士通、大丸他

修了生コミュニティ(0~7期生)



- **卒業後は2週間に1度のグループコーチング**
 - 月目標を自己・他己評価
- **テーマ別の活動**
 - 複業の情報交換
 - テーマ別勉強会
- **卒業生の勤務先**
 - 電通、ソニー、アマゾン、マイクロソフト、Linkedin、アクセンチュア、三井物産、みずほ銀行、朝日新聞社、武田薬品、楽天、JR、東京海上、富士通、大丸、アカツキ、スリール、教育ベンチャー、IT企業、金融機関、教育機関等
 - 会社経営者、フリーランス

コミュニティ特典(自己革新コース修了生は生涯無料)

- 2020年から所属する意欲的な修了生やコーチ、メンター等総勢60名程メンバーとSlack上で交流、情報交換、グループコーチング参加可能。
- 月に2回以上、コミュニティメンバー限定のイベントに自由参加。
- オフィスアワー(創業者植山のメンタリングセッション)に毎週1時間自由参加。
- 修了生の経歴やパーパス、関心のある課題が掲載され、MINTアドバイザーやパートナー等外部の有識者ともネットワークを構築するツールとなる”Moonlighting board”も拡充予定。今後は共通の関心を持つメンバーと繋がリネットワークも拡大可能です。



Slackを使用したコミュニケーション

定期的なコミュニティイベント企画

コミュニティ活動事例 - 共通の関心テーマグループ

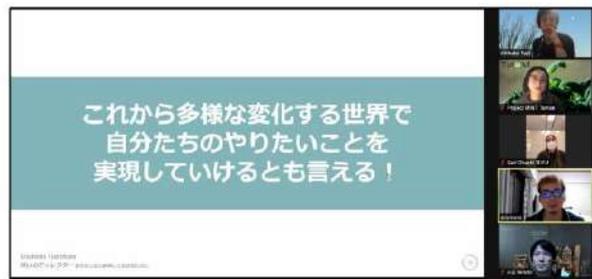
テーマ・グループ
1 働き方
2 エコシステム(新しい繋がり・環境)
3 次世代の組織づくり
4 Diversity & Inclusion(取り残さない社会づくり)
5 教育(個を生かす学びづくり)
6 ジェンダー(バイアスを乗り越え個を生かす)
7 地方創生・エンパワメント

インパクトデー(成果発表会)で取り上げた課題で、共通の関心テーマのメンバーでSlackグループを構成。そこで関心テーマについて深掘りしていく勉強会、情報交換、プロジェクト立上げなどメンバー間でやりとりが交わされています。



毎週水曜日12時～13時はMoonlightingオフィスアワー。創業者に修了後の活動の報告や相談など自由に参加できる場が設定されています。複業・プロボノに関する情報交換や相談も行っています。

コミュニティ活動事例 - 修了生主体の様々な企画



■修了生MINTプロボノ活動:

「編成委員」MINTのNote記事のブログ企画
・執筆・発信をチームで担当

*過去の活動例:

「[修了生コーナー](#)」の発信を担当。

修了生インタビュー記事、有識者対談イベントレポート、コミュニティ内勉強会のレポート等

■Master Class:

修了生の専門知識を講師になり修了生同士でナレッジシェアする場

*過去の実施例:

「自律的キャリアの築き方」「U理論ビジュアルプレゼンシング」「Linkedinプロフィールの記述方法」「即興演技と創造性」等

■様々な部活動:

英語で話す部、マインドフルネス部、食にまつわる部、ズンバ部、ヨガ部、農業部など誰でも自由参加可能。

**MINTで自己革新を遂げた
修了生たちが集まるコミュニティで
共に切磋琢磨しませんか？**

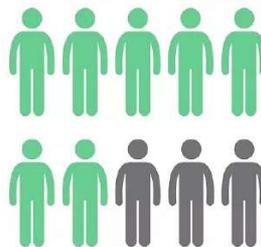
これまでの実績: 自己革新ステップで全員がパーパスを見出す

人生の中で実現したいこと、
目指すものがより明確になった



修了後、実際に複業・独立した人

70%

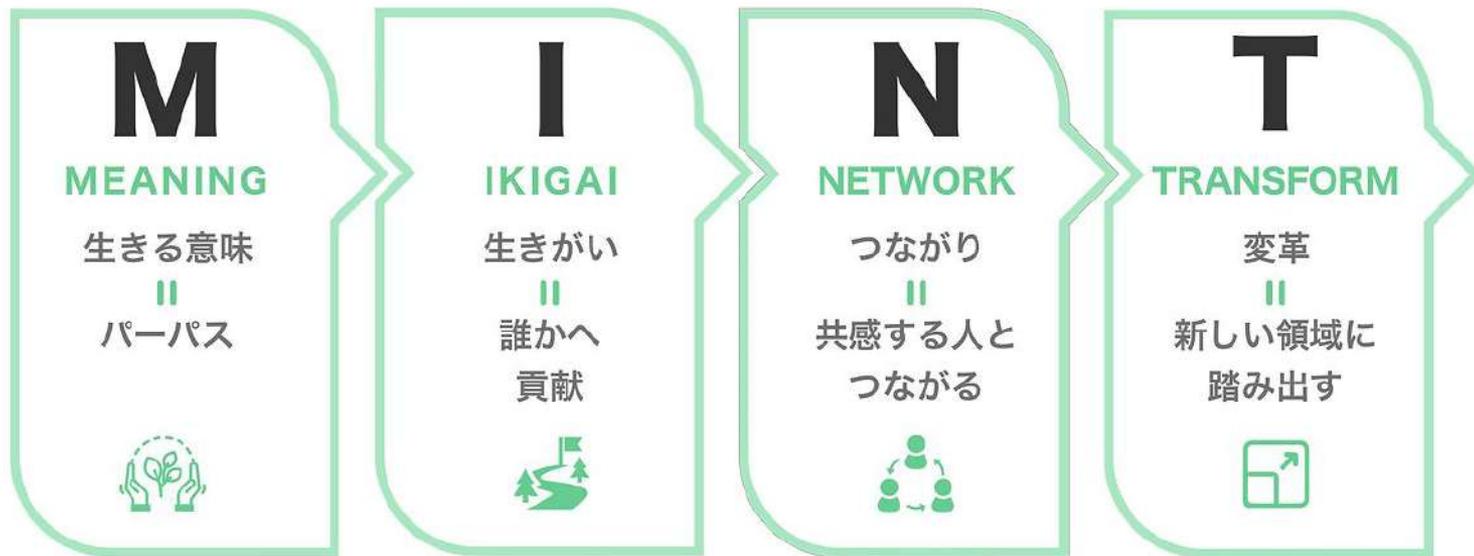


クラスメイトがより学習体験を
効果的にしてくれた



今までの学習体験に比べ、
熱心に取り組めた





自分が存在する意味 (Meaning)、生きがい (Ikigai)を知り、共感する
人と繋がり(Network)、変革への行動に踏み出す(Transform)。

MINTな大人へ大変身！

30代会社員女性

Before

やりたいことを
どこから始めていいかわ
からず一人で悩む



小関 美穂さん

2期生

30代会社員

After

やりたいことがより明確に。パー
パス合致する会社へ**転職!**

M

MEANING:

「好奇心の赴くまま、旅して、創発する場をつくる」パーパスの元、自信も子育て移住をしたことから、インパクトデーでは「子どもを多様性の中で育てる町家的子育ての実践」を発表。

I

IKIGAI:

プロボノの活動として移住先の自治体の子育て支援事業で自身のキャリアコンサルタントのスキルを通し貢献。

N

NETWORK:

社外で、自治体関係者や子育て・次世代教育の推進者とつながる。

T

TRANSFORM:

地方創生を専門とする企業へ転職し町屋的子育てを実践する挑戦へ。

50代会社員男性

Before

本業先だけで働き、
退職後の先が見えない

After

退職後の独立事業に向け、**複**
業開始！



林 英敏さん

0期生
50代会社員

M

MEANING:

「子どもを笑顔にする」というパーパスを見出す。
インパクトデーでは、1年前の自身が当事者だった
「ミドル層の無自覚な差別と無関心」を発表。

I

IKIGAI:

教育系ベンチャー企業でインターンとして社長のコー
チング、組織改革に貢献。

N

NETWORK:

教育系・教育業界でパーパスを共感する若い世代のメ
ンバーたちとつながる。

T

TRANSFORM:

シニアインターンの他に個人として研修事業の監修に
携わる。

40代会社員女性

Before

本業先で何がやりたいかわからない。

After

個人と会社のパーパスの重なりを悟りジョブクラフティング。**本業で変革活動中！**



“

私と会社のパーパスが合致したことが何よりのかけがえのない気づき

”

富さやかさん (1期生・40代百貨店勤務)

20代NPO勤務女性

Before

周囲のプレッシャーや
やらなければいけないこ
とに捉われる



原田 梨世 さん
1期生
20代教育系NPO勤務

After

自分の強みやありたい姿に向
け、**転職・プロボノ!**

M

MEANING:

「一人ひとりの声、ストーリーを聴き合う」パーパスを見出し、インパクトデーでは自身の幼少期の原体験とも重なる「子どものための居場所創り」を発表。

I

IKIGAI:

NPOの本業以外でも、孤立しがちな親子が地域で繋がりを育む場作りのクラウドファンディングや大人も子どもも育ち合うサードプレイスの立ち上げから携わる。

N

NETWORK:

自分のパーパスを明確にしてから、子どもも大人も地域で繋がりを育む居場所作りに対し同じような想いを持って取り組む実践者たちとすぐに共感しコラボレーションに発展!

T

TRANSFORM:

ビジュアルシンキングを学び海外のコンファレンス等に参加。そこで得た学びを生かして、パーパスを多角的に体現していくためにビジュアルを用いた対話・内省ワークショップをオリジナルで作リ、ファシリテーションも実践!

Project MINTコミュニティ 共通クレド

1. 質問をしよう
 - 5歳児の問いと好奇心
 - 疑問をそのままにしない
 - 進んで本質を問おう
2. 本音で語る
 - 真面目に語る事を躊躇しない
 - 建設的フィードバックを交わす
 - わからない事を素直に伝える
3. いつもの自分を越えたトライ
 - 17歳の野心を秘める
 - スキルを持ち帰られるものに
 - 失敗を恐れず実験してみる
4. 互いを尊重する
 - 否定しない、優劣を付けない
 - 年齢・所属の違いを楽しむ
 - 一人の小さな声に傾ける
5. あなた自身がコミュニティ
 - あなたの強みを惜しみなくシェア
 - いつでも学びに戻ってこれる場
6. 知的な態度で学ぼう
 - 83歳の謙虚・品格を持とう
 - 論破ではなく全員が学び合う場
7. 独立した大人の仲間
 - プロとして尊重し合う
 - Empathy vs Compassion

応募・申し込み方法

申し込み方法(フォーム提出締切は5/31)

- Project MINT共通クレドをご覧になり、共感して頂き、コミュニティにご興味を持って頂きましたら、ぜひあなたもMINTコミュニティの一員になっていただけたら嬉しいです。
- 「自己革新コース」第8期のご応募はこちらの[フォーム](#)をご提出で完了します。ご提出後、その後のステップについてemailでご連絡をさせていただきます。お早めにご提出ください。
- ご質問がある方は、個別相談をご活用ください。代表植山のスケジュールを[こちらのシステム](#)よりご予約可能です。

「自己革新コース第8期」受講 (6/21) までのスケジュール

- 5/31 (水) 応募締め切り
- 6/12(月) 専属コーチとマッチング
- 6/12 (月) 「第8期」受講生スラック(コミュニケーションツール)に招待
- 6/19 (月) 任意 事前説明会+顔合わせ参加
- 6/21 (水) 第1回目のオンライン講座 開始 19時~21時

大人はもっと 学びで変われる

まさに働き方・生き方が大きく変化している過渡期の今。

ひとりで変化に適応して、自分を変えていくことはすごく難しい。

それでも仲間と自分を導いてくれるコミュニティ(サード・プレイス)があれば、遠い理想も実現できるような気がしてきませんか。

MINTをうまく活用していただけたら、短期間で自分軸を見出し

自分が心から願う使命が見えてきて、道が大きく開けます。

ぜひ今日からここで人生を変えていきましょう！