

自己革新コース第14期概要

ミネルバ大学教授 監修 | 修了生 250名+ | 20代～70代が修了生

Contents

1. [Project MINTについて](#)
2. [自己革新コース第14期 開講情報](#)
3. [プログラムで得られるもの](#)
4. [修了生のBefore After](#)
5. [オンライン講義（対話型）で学ぶこと](#)
6. [プログラム運営に関わるメンバーたち](#)
7. [修了後の機会・コミュニティ](#)
8. [よく聞かれる質問（費用対効果について）](#)
9. [法人参加ご案内](#)
10. [応募・申し込み方法](#)

01

Project MINTについて

ひとりの可能性を信じ、美しいものを次の誰かと創る

Project MINTの社名の由来

Meaning, Ikigai, Network, and Transform

自分が存在する意味、生きがいを知り、共感する人と繋がり、変革への一歩を踏み出す

私たちが信じていること



PURPOSE

ひとりの可能性を信じ、美しいものを次の誰かと創る

VISION

年齢に捉われず、ひとりでも多くの大人たちが学び贈り合うことが循環する社会

MISSION

大人が自分のパーパスを見つけ、その知恵と思いを次の世代と形にしていく場を創る

VUCA時代の今、私たち大人に求められていること



自立的な働き方があらゆる人に問われるように

昭和・平成期の「王道」キャリアに沿っていれば
上手く行った時代の終わり。

自分軸を持ち自立的に長い仕事人生を築く時代に。

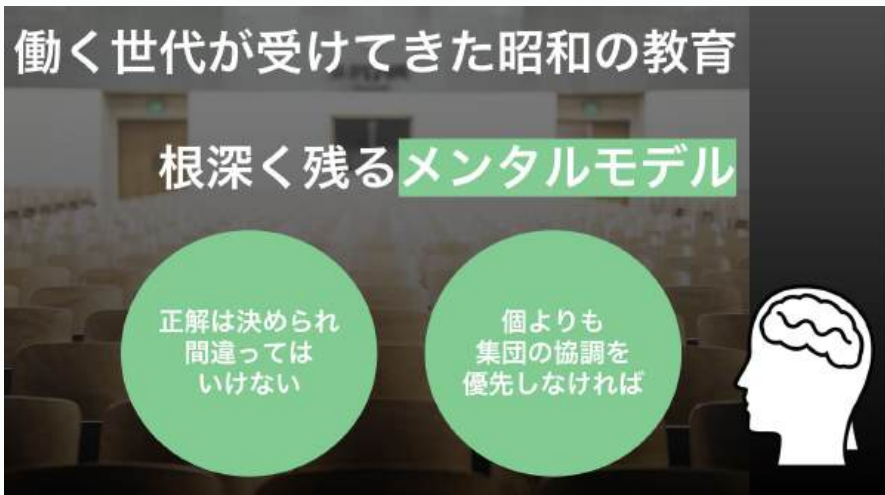
一方、“熱意を持ってない”人が多い日本の働く世代



Gallup調査 State of the Global Workplace (2021)

日本の社員の5%のみが
”熱意がある”と感じているという調査結果。
先進国でも最下位レベル。

それはかつての”昭和の教育”が影響しているのでは



日本の公教育システムの現場で培われたもの

「正解は決められ間違っ
てはいけない」

「個よりも集団の協調を優先しなければならない」

これらの考えが長年教えられてきたことにより、
働く世代の大人のマインドセットに、
無意識に根深く残っているのではと私たちは考えます。

「大人の学び」を革新する必要があるという思い

大人の学びを革新する必要

「答えのある」問題を解くのに慣れていた大人が自分を知り、誰かの「正解」に頼らず自分の答えを行動しながら磨く場が日本に必要なのでは



大人が自分の「正解」を見出し行動すること

他者が設定した「正解」に頼るのではなく、自分なりの「正解」を考え抜き、自ら立てた仮説に基づいて行動しながら磨いていく場を日本に今、創るべきだという思いのもと、Project MINTが2020年に設立されました。

ミネルバ大学が繋いだ2人の創業者



Tomoe Ueyama, Co-Founder & CEO
Tokyo, Japan

#ソニー出身
#ミネルバ大学社会人大学院卒業
#大人の21世紀型教育 #社会起業家
#Forbesオフィシャルコラムニスト
#大学講師
#Obama Leaders Asia Pacific 2025-26



Gloria Tam, Co-Founder & CAO (Chief Academic Officer)
New Haven, US

#元ミネルバ大学社会人教育副学部長
#現ハーバード大学生涯教育部門勤務
#Yale school management リサーチ部門
#元マッキンゼー戦略コンサルタント
#脳科学の博士号
#VUCA時代のリーダーシップ育成

メディア掲載実績

The New York Times

Forbes

BUSINESS
INSIDER
JAPAN

日経
doorS

先端教育

ELLE

Woman type

日経WOMAN

Marisol

U-NOTE
仕事を楽しみ、毎日ワクワクする。



The New York Times

ig From Home, Japan's
ate Warriors Rethink Ti
es

's traditional job-for-life model is erodin
w coming from workers who want more
nd control over their careers.



2022年4月19日、New York Timesに掲載。
修了生2名と創業者が取材を受ける。

自己革新コース第14期 開講情報

あなたの中に眠る「パーパス」を呼び起こそう。2027年最初のコースです。

大人が自己革新に没頭する 20週間の学び



自分のバーパスを見つける

学術的知見に基づいた自己認識のセッションで過去の自分と向き合い、バーパスを再発見し、言語化します。少人数の空間で仲間同士で対話を通した内省アクティビティも。



1on1 コーチング

個別の1 on 1 コーチングを通し、本当に自分が取り組みたい複業を見つけましょう。また充実したパートナー企業のネットワークから複業先とつながることも可能です。



21 世紀型スキルを取得

最先端の学びの科学に基づいたアクティブラーニングを通して、不確実で複雑、厄介な問題に対して効果的な意思決定をするための実践的なリーダーシップスキルを養います。



生涯つながるコミュニティ

卒業生、コーチ陣、アドバイザー、複業パートナー、講師などが集まるコミュニティに参加することができます。ゲストスピーカーを招いた講演会等も。

自己革新コース20週間全体像



期間中受講者に専属コーチが伴走。2週間に1回、1時間の専属コーチング。

全21個の21世紀に必要な思考習慣を身につける

1. 自己発見

MINTO1 あなたの人生をデザインする
MINTO2 共感的リーダーシップ
MINTO3 動機と目標
MINTO4 自分の強みを知る
MINTO5 パーパスと生きがい
MINTO6 コンシャスリーダーシップ

2. 対人スキル

MINTO7 対話と影響力
MINTO8 パラダイムを理解する
MINTO9 プレゼンシング

3. 意思決定リーダーシップ

MINTO10 問題解決
MINTO11 厄介な問題
MINTO12 両極性思考

4. 行動科学

MINTO13 予想どおりに不合理
MINTO14 習慣とルーティン
MINTO15 感情

5. システム思考

MINTO16 複雑性理論
MINTO17 創発
MINTO18 システムスダイナミクス

6. イノベーション推進力

MINTO19 クリエイティブマインド
セット
MINTO20 適合性
MINTO21 認知的多様性

全30セッションのライブ講座と全10回1on1コーチング

		1-6週目 Mind Hack (自己認識)			7-18週目 Mastery of Wisdom (21世紀型スキル習得)					19-20週目 Impact Day	
ク ラ ス	ライブ 講座 1~3	ライブ 講座 4~6	ライブ 講座 7~9	ライブ 講座 10~12	ライブ 講座 13~15	ライブ 講座 16~18	ライブ 講座 19~21	ライブ 講座 22~24	成果 発表会 Impact Day 25~27 有識者 と対話	ライブ 講座 28~30 振り返り 次のアク ション	
	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回	隔週 水曜夜 / 日 曜曜午前実 施の計3回		
対 話	コーチ 1on1 ①	コーチ 1on1 ②	コーチ 1on1 ③	コーチ 1on1 ④	コーチ 1on1 ⑤	コーチ 1on1 ⑥	コーチ 1on1 ⑦	コーチ 1on1 ⑧	コーチ 1on1 ⑨	コーチ 1on1 ⑩	
	(任意) 対話ラボ 毎月1回、MINTコミュニティ(FUTURE YOUの先輩メンター) とグループ対話										
	(任意) 毎週クラスメイトと1on1で対話										

隔週計3コマ、計6時間のZoomセッション実施（全30回/20週間）/隔週水曜夜と日曜午前に参加

<講義のスケジュール（2027年2月17日～2027年6月27日を予定）>

第1週	1	2/17	水	オンライン 19:00 - 21:00	オリエンテーション コーチ、創業者、修了生と会う。第14期生カルチャー創り
	2	2/21	日	オンライン 8:30 - 10:30	Design Your Life あなたの人生をデザインする フェローがそれぞれのStory発表、アクティブリスニング
	3	2/21	日	オンライン 11:00 - 13:00	Your Story / ライフログ デザイン思考のアプローチで、自身のコアを理解する
第2週	4	3/3	水	オンライン 19:00 - 21:00	Sweet spotをしろ ライフテーマを形作る
	5	3/7	日	オンライン 8:30 - 10:30	自己探索セッション1 エンパシー（共感）・非暴力対話
	6	3/7	日	オンライン 11:00 - 13:00	自己探索セッション2 U理論、内省、プレゼンシング。
第3週	7	3/17	水	オンライン 19:00 - 21:00	パーパスを"Define" 定義する パーパスをしる
	8	3/21	日	オンライン 8:30 - 10:30	ビジョンワークショップ あなたのビジョンをビジュアルで表現
	9	3/21	日	オンライン 11:00 - 13:00	パラレルなあなたの未来をプロトタイプ パラレルな未来プランを創ってみよう

20週間全日程
スケジュールは
こちらで確認

最後はImpact Day（成果発表会）で自分の仮説を披露！

自分のパーパスやテーマをその道の有識者に披露！フィードバックを貰う絶好のチャンス！
次の一步を踏み出す「きっかけ」となることを保証します！多くの修了生が一皮むける人生のターニングポイントとなる体験を遂げています！



第14期 自己革新コース概要

期間：2027年2月17日（水）～2027年6月27日（日） *入学決定者の話し合いの元変更も可能

形式：全オンライン開催。インパクトデー（成果発表会）等は対面開催を状況により予定。

対象者：個の力でキャリアを切り開きたい、自分らしさを模索したい、MBA（経営学）より深い学びが欲しい、共創仲間がほしい、リーダーとして成長したい方

得られるもの：揺るぎない自分のパーパス、これからの時代に必要な21世紀型スキル、パーパスを起点にしたキャリア再設計を自ら自立的にしていくための思考習慣、戦略的学習力、高い志を持つメンバー、コーチ、有識者達とのネットワーク、安心できる生涯のコミュニティ

参加人数：10人程度（*変更可能性あり）

価格：税込66万円（全30回のクラスと全10回の個別コーチング込）

第一次申込締切：2027年1月31日

応募方法：無料体験講座、セミナー、個別相談いずれかに参加後、[応募フォーム](#)提出

プログラムで得られるもの

なぜ、大人でも変われるのか

2030年に必要とされるスキルNo.1 「戦略的学習力」

「戦略的学習力」

自分で学ぶ内容を選び、
それに最適な学び方を実践する力

*引用：

The Future Skills : Employment in 2030

将来の予測が困難なVUCA時代。

これまでの概念を覆すようなビジネスが生まれ、
必要とされるスキルも早いスピードで変わっています。

そこで重要性を増すのが、「戦略的学習力」。
多様な選択肢の中から「何を優先的に学ぶべきか」を特定し、
素早く、柔軟に学び続けられる力が必要とされています。

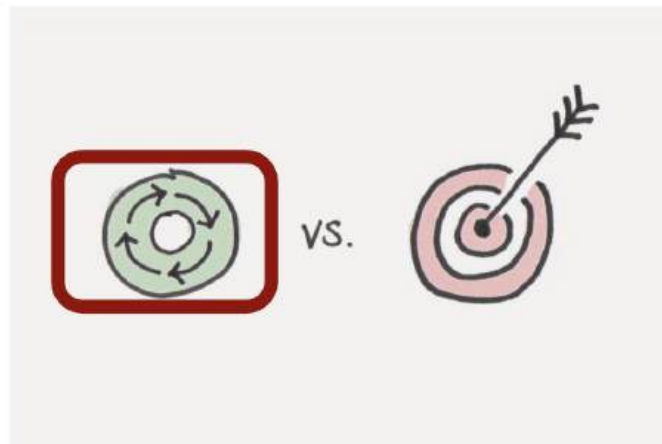
「戦略的学習力」を身につけるには

自分の**パーパス**を起点に

「将来こうなりたい」姿をイメージ。

そこで、必要な知識・スキルを見極め学び、
社会に求められる形でアウトプットしながら
トライアンドエラーを繰り返します。

20週間で一生涯の自分の”パーパス”を見出す



「パーパス」とは継続的に循環し長い間存在し続けるもの。それに対して、「ゴール」は期間が定められ、特定のタスクが完了したら失くなるもの。

パーパスの3つの重要な要素

「パーパス」

＝自分がどうありたいか、どう他者の役に立ちたいか、そしてその過程をどう楽しんでいきたいか

パーパスは3つの重要な要素で構成されています。

1. Personal Meaningfulness 自分がどうありたいか
2. Beyond-the-self vision 自分以外の他者・社会への貢献
3. Goal Orientation その過程に没頭している



自己変革ではなく「自己革新」していく基礎を身につけます



VS.



「自己革新」は自分のありのままを受容し本当にありたい姿に向けて自己をアップデートし続けていくこと。戦略的学習力を自ら実践し続ける状態。それに対して「自己変革」は、ゴールや期待に応えるため自分の変えるべきところを破壊しあるべき姿に向けてその都度自己を変えていくこと。

20週間の成果イメージ:

「戦略的学習力を基に”自己革新”を遂げる」

1. センシング：

過去、現在、未来に対する自己知識を身に付け、思考の癖、潜在的に成功を阻んでいるものを手放す。ありのままを受容する。

2. プレゼンシング：

パーパス（人生の目的）を言語化し、生涯かけて取組みたい課題を理解。そのために必要な新しい思考習慣を吸収し自分事に意味付け

3. プロトタイピング：

実験的なマインドで、取組みたい課題の仮説をたて、有識者と対話をする。それに沿って、5年後の人生のプロトタイプを創り行動。

プログラムの集大成「インパクトデー」で生涯取り組みたいテーマを発表！

パーパス

1

幼少期の体験

2

正念場の体験

3

自分が助けられたこと

4

そこで見えてきた大切にしたい価値観

5

人生をかけて残したい価値観(ビジョン)

6

変えるべき現状

7

誰のどんな問題

8

対処方法

9

展開・具体例

10

ラストメッセージ(Vision)

11

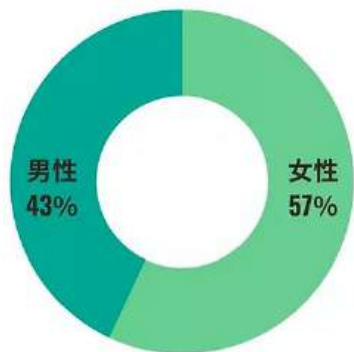
修了生の変遷 Before After

20代～70代の多様な大人が様々な転身を遂げています！

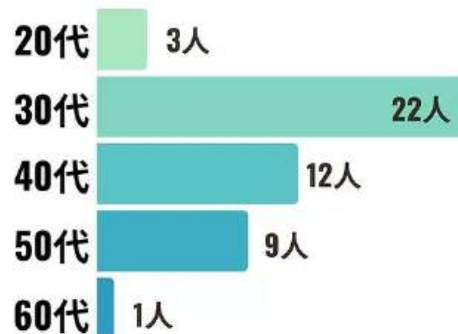
修了生について

(0期～13期生 計215名、MINT Circle 計36名在籍)

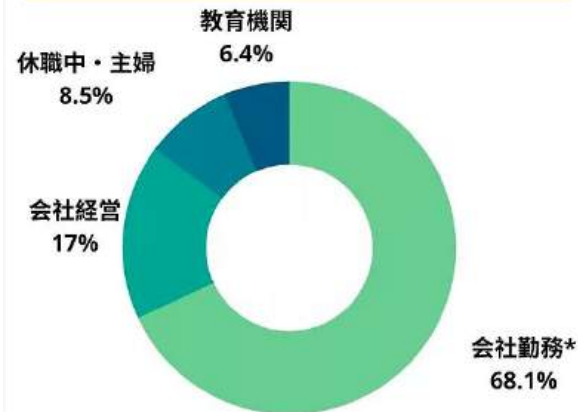
男女比



年齢比



修了生職業内訳



*電通、ソニー、マイクロソフト、アクセンチュア、リコー、みずほ銀行、朝日新聞社、楽天、東京海上、富士通、大丸他

Project MINT個人向けプログラムの実績: 2020年の創業以降、250名の修了生たちが自己革新を遂げています!

クラスメイトがより学習体験を
効果的にしてくれた

97%

自分の人生における
パーパスが明確になった

100%

人間関係でより信頼関係を築く
などの変化が生まれた

100%

今までの学習経験に比べ、
熱心に取り組めた

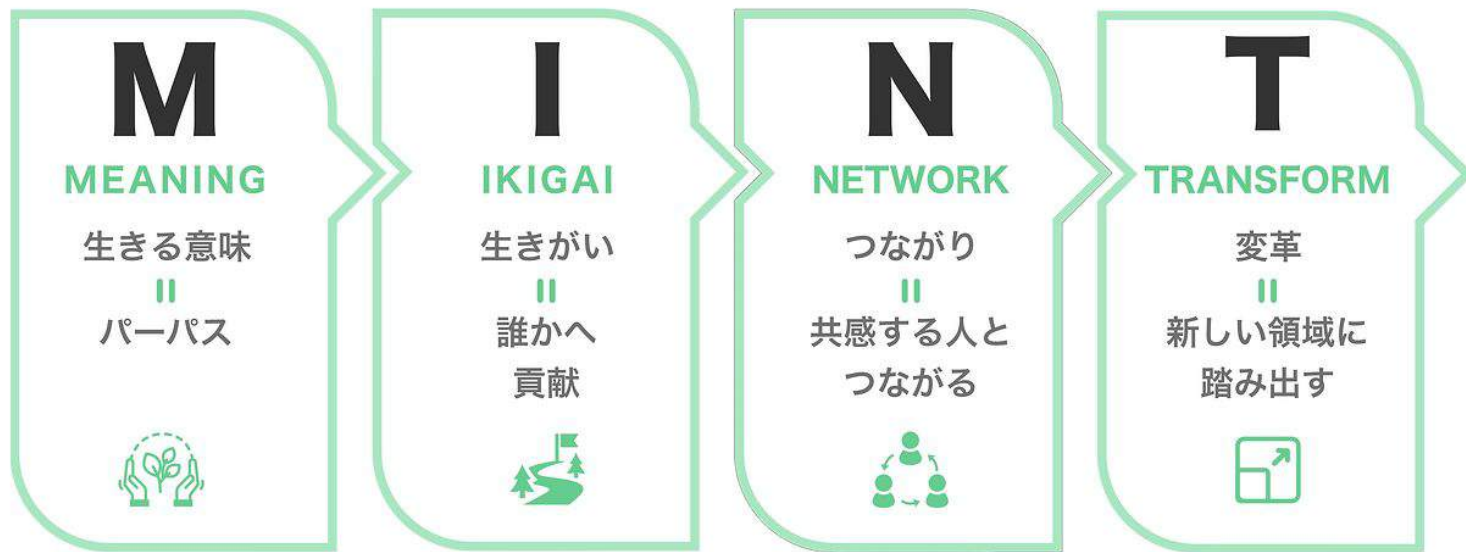
95%

自分が人生の中で実現したいこと
に向けより明確になった、または
具体的な行動を取るようになった

100%

自分の内面と向き合い、
感情を俯瞰できるようになった

100%



自分が存在する意味 (Meaning)、生きがい (Ikigai)を知り、共感する
人と繋がり(Network)、変革への行動に踏み出す(Transform)。

MINTな大人へ大変身！

30代会社員男性

Before

このまま一つの会社に
属するのが不安

After

自分の真の目的を見出し、
業に挑戦し本業で異動！

複



幸塚 法明 さん

1期生
30代 会社員

MEANING:

M

「楽しく一緒に成長し続ける」というバーパスを見出す。インパクトデーでは、「大人の自己変革、行動をどのように促すか」を発表。

IKIGAI:

I

教育系NPOでプロボノ参画し人材育成のコーディネートを経験。複業でProject MINTでコーチとしても働く。

NETWORK:

N

教育系・人材育成業界で尊敬する先駆者の方や他業界で共通の関心を持つメンバーたちとつながる。

TRANSFORM:

T

エンジニア職から兼務で人材開発に関わり、晴れてフルタイムで正式に人材開発の部署に異動し、社員の成長を促す組織体制を策案。引き続きMINTでもコーチとして活動中。

40代会社員女性

Before

人生で成し遂げたい
ことが見えない

After

自分軸を見出し、**やりたい仕事と家庭両方を充実！**



後藤 愛 さん

6期生
40代 会社員

M

MEANING:

「対話を通して心と心が通い合う」というパーパスを見出す。インパクトデーでは、「子どもが自分で考え行動する人となるために。親の寄り添い方を探る。」を発表。

I

IKIGAI:

自分のパーパスに沿った仕事選びを行い、貢献したいことに邁進中

N

NETWORK:

次世代の子供たちへより良い未来を残していくことを掲げる職場と繋がる。

T

TRANSFORM:

サステナビリティスペシャリストとして以前働いていた会社に転職し、特に生産地の環境や人権問題と事業との共創を図るべく邁進中。

30代会社員女性

Before

やりたいことを
どこから始めていいか
わからず一人で悩む



小関 美穂さん

2期生

30代会社員

After

やりたいことがより明確に。パーパスに合致する会社へ **転職！**

M

MEANING:

「好奇心の赴くまま、旅して、創発する場をつくる」パーパスの元、自信も子育て移住をしたことから、インパクトデーでは「子どもを多様性の中で育てる町家的子育ての実践」を発表。

I

IKIGAI:

プロボノの活動として移住先の自治体の子育て支援事業で自身のキャリアコンサルタントのスキルを通し貢献。

N

NETWORK:

社外で、自治体関係者や子育て・次世代教育の推進者とつながる。

T

TRANSFORM:

地方創生を専門とする企業へ転職し町屋的子育てを実践する挑戦へ。

50代会社員男性

Before

本業先だけで働き、
退職後の先が見えない

After

退職後の独立事業に向け、
複業開始！



林 英敏さん

0期生
50代会社員

M

MEANING:

「子どもを笑顔にする」というパーパスを見出す。
インパクトデーでは、1年前の自身が当事者だった
「ミドル層の無自覚な差別と無関心」を発表。

I

IKIGAI:

教育系ベンチャー企業でインターンとして社長のコー
チング、組織改革に貢献。

N

NETWORK:

教育系・教育業界でパーパスを共感する若い世代のメ
ンバーたちとつながる。

T

TRANSFORM:

シニアインターンの他に個人として研修事業の監修に
携わる。

40代会社員女性

Before

本業先で何がやりたいかわからない。

After

個人と会社のパーパスの重なりを悟りジョブクラフティング。

本業で変革活動中！



“

私と会社のパーパスが合致したことが何よりのかけがえのない気づき

”

富さやか さん (1期生・40代百貨店勤務)

20代NPO勤務女性

Before

周囲のプレッシャーや
やらなければいけない
ことに促される



原田 梨世さん

1期生

20代教育系NPO勤務

After

自分の強みやありたい姿に
向け、**転職・プロボノ！**

M

MEANING:

「一人ひとりの声、ストーリーを聴き合う」パーパスを見出し、インパクトデーでは自身の幼少期の原体験とも重なる「子どものための居場所創り」を発表。

I

IKIGAI:

NPOの本業以外でも、孤立しがちな親子が地域で繋がりを育む場作りのクラウドファンディングや大人も子どもも育ち合うサードプレイスの立ち上げから携わる。

N

NETWORK:

自分のパーパスを明確にしてから、子どもも大人も地域で繋がりを育む居場所作りに対し同じような想いを持って取り組む実践者たちとすぐに共感しコラボレーションに発展！

T

TRANSFORM:

ビジュアルシンキングを学び海外のコンファレンス等に参加。そこで得た学びを生かして、パーパスを多角的に体現していくためにビジュアルを用いた対話・内省ワークショップをオリジナルで作り、ファシリテーションも実践！

オンライン講義（対話型）で学ぶこと

一人では、人は変わらない。だから、仲間と変わる。

安心して本音が話せる場

徹底した少人数制（10名以下のクラス）

クラスメイトとの1on1チャットや講師との毎週のオフィスアワーなど、交流の場も用意することで、安心して本音を話し、受け入れ、お互いをサポートするカルチャーをつくっています。



クラスメイトとの毎週1on1チャット



オフィスアワー 毎週1時間開催
（講師への質問/相談時間）

オンライン のグループラーニングでは、
各回 120分のライブZoomセッションに参加
いただきます。

毎回MINTファシリテーターが、
安心して一人ひとりがあるのままと話し、互いに聴
き合う対話を促して行きます。また、意見の違いを
楽しみ学び合う多様性を重視したファシリテーショ
ンを心がけ、一人ひとりの自己内省を深め視野を広
げるよう最大限サポートをいたします。

各セッションの流れ (120分)

冒頭説明

/ 10分

チェックイン

全員の気持ちや頭の中にある事を共有します。

/ 10分

ワーク1

2-3人のグループに分かれ、各自の問題を持ち
寄り課題解決に取り組みます。

/ 30分

全体シェア

各グループの気づきを全体で共有します。

/ 15分

ワーク2

2-3人のグループに分かれ、各自の問題を持ち
寄り課題解決に取り組みます。

/ 30分

全体シェア

各グループの気づきを全体で共有します。

/ 15分

チェックアウト

全員の気づきや学びを共有し、次のアクション
プランを立てます。

/ 10分

欠席時の対応

毎回のクラスは録画をいたしますので、欠席の場合は録画視聴可能。
毎週、講師がオフィスアワー（1時間）を開講し、欠席時の質問が可能。
クラスのSlack（連絡共有チャンネル）にて予習・復習の意見交換可能。



自己革新コースの「自己革新」する3つのステップ

ミネルバ大学教授監修。学術的知見に基づいたアプローチ

STEP 01 センシング 自分の思考の癖を知り、手放すことで、ありのままを受容する

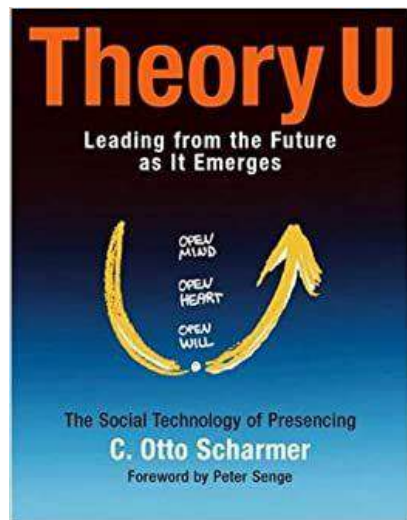
STEP 02 プレゼンシング 心から願うパーパス（存在意義）を理解し、新たな思考を取り入れる

STEP 03 プロトタイピング 有識者との対話を通じ、5年後の人生のプロトタイプを創り、行動する

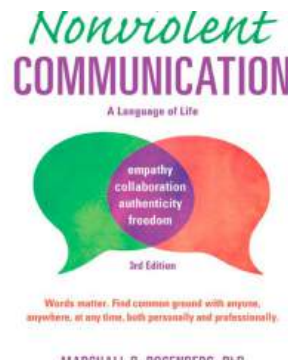
STEP1 : センシング 学術的アプローチ

“U理論”

MIT上級講師 C・オットー・シャーマーによって生み出された、自己内省し思考の癖をメタ認知し手放し、ありたい姿に向け意識的に変化を働きかけていくフレームワーク

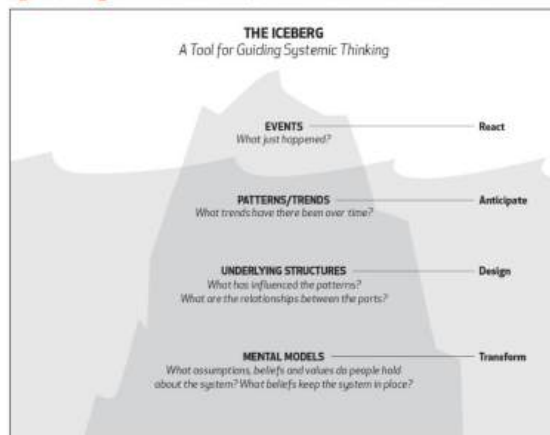


“Non-Violent Communication（非暴力対話）”
マーシャル・B・ローゼンバーグ博士によって体系化され、
提唱された、自分の内と外に平和をつくるプロセス。
人間本来のニーズを探究する対話手法。



STEP1 : センシング を終えて

ニーズ・価値観 = 自分の腹の底にある、
本当はこうしたいという願い



言動、行動

感情

不満、満足

ニーズ・価値観



自分を奥深く理解。

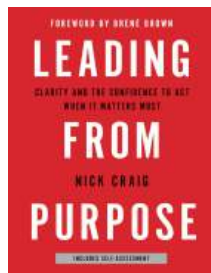
ポジティブ/ネガティブなことも含めありのままを受容する自信

STEP2 : プレゼンシング 学術的アプローチ

“パーパスの言語化”

ニック・クレイグ氏が提唱する、個人のパーパスの構成要素3つ（幼少期、正念場、夢中になれるもの）を紐解いていき、それらを融合したものが

”パーパスステートメント”となるフレームワーク。



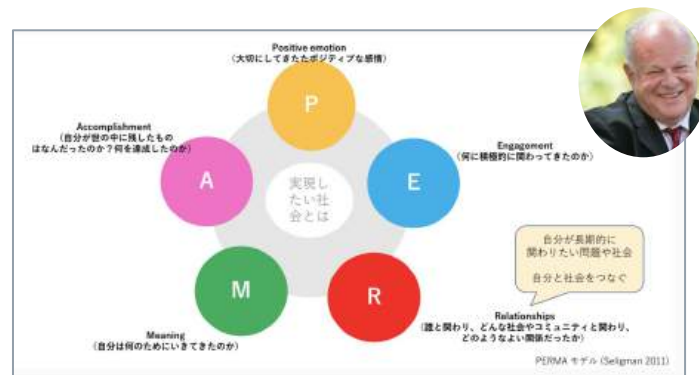
パーパスの三要素

1. 子供の頃特に好きだったことや価値観・ニーズ
2. 困難な正念場を潜り抜けてできた深く眠る価値観・ニーズ
3. 自分らしく、強みを発揮しやる気を掻き立ててくれるもの



“ポジティブ心理学”

マーティン・セリグマン博士によって提唱され人生や属する組織や社会が、本来あるべき正しい方向に向かう状態に注目し、そのような状態を構成する諸要素について科学的検証・実証を試みる心理学



STEP2: プレゼンシング 実践的アプローチ

“ビジュアルセンスメイキング”

ありたい姿を起点に、生涯にかけて何を残して
いきたいのか、ビジュアルで表現する。



“パーパスステートメント”

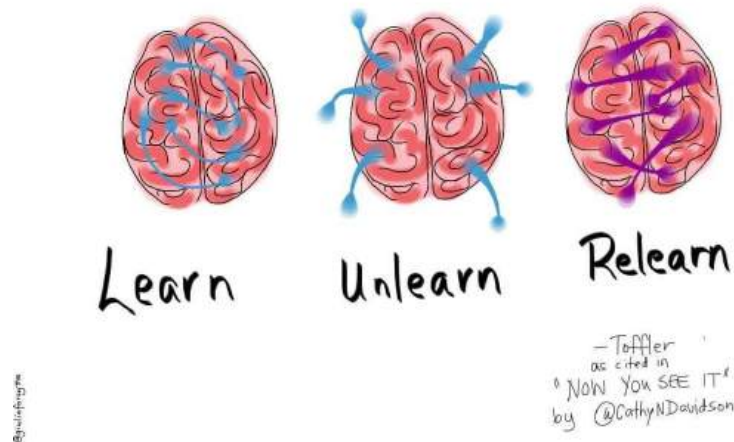
パーパスを一言で表す
パーパスステートメントを作成し、発表！



“「自分の人生の舵を握る人」
を増やす港”

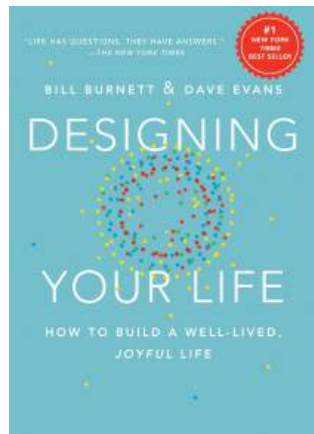
STEP2 : プレゼンシング を終えて

change!! facilitated by @cawon



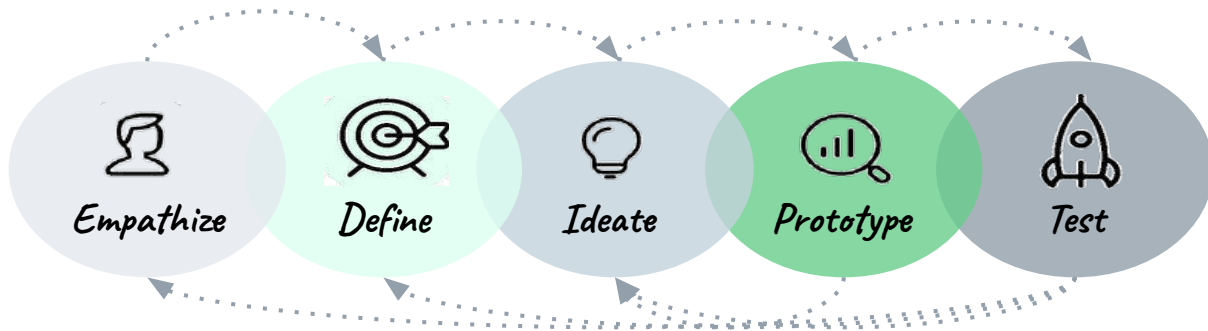
自分が心から願う実現したい世界をイメージ。
それを実現させるために新しい思考習慣を身に付けどうやって
応用していくか考えていく。（自分なりの”正解”を追求していく）

STEP3 : プロトタイピング 学術的アプローチ



“デザイン思考”

イノベーションに対する人間中心アプローチ。共感、問題定義、発想、プロトタイプ、テストの5つのステップを取り入れ、それらを実践的に自分の人生プラン設計に応用していきます。



STEP3: プロトタイピング 実践的アプローチ

“インパクトデー”

自分の仮説を、その道の有識者に披露し、
フィードバックをもらう。
そこで次の行動の一步の踏み出し方を学ぶ。

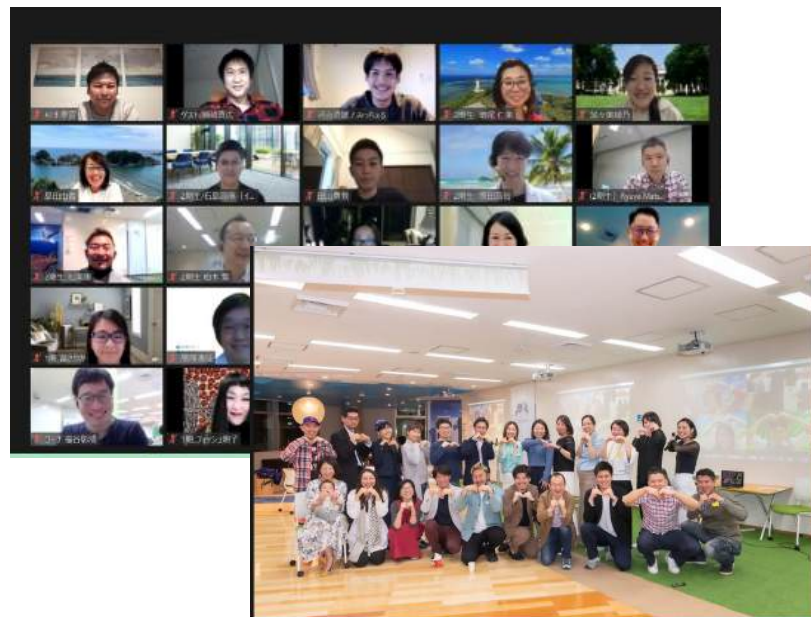
“ネットワーキング”

自分の関心のある社会課題のテーマに取り組む
団体と繋がりネットワーキングしていくことも。



STEP3 : プロトタイピング を終えて

	テーマ・グループ
1	働き方
2	エコシステム（新しい繋がり）
3	次世代の組織づくり
4	Diversity & Inclusion（取り残さない社会づくり）
5	教育（個を生かす学びづくり）
6	ジェンダー（バイアスを乗り越え個を生かす）
7	地方創生・エンパワメント



一人ひとりにとって当事者である社会課題のテーマを見出し、
自分が生涯にかけて取り組むテーマを広い視点で捉える。
これをベースに5年後の人生を思い描き、まず踏み出す一步を知る。

地域にいきる
地域の特産や伝統の「心」を絶えさせないために
日本の農業をハックする命のびやかな美味しい暮らしをする-
スターになれなかった大企業勤めのクリエイター。 やりがいはどう見つければよいか？

「教室に居場所がないと感じる子どもたちが、誰かから必要とされている！と感じるサードプレイスサードプレイスが少ない」ー私たち大人ができることは何か
今日あったことを子どもたちが生き生きと話し家族はそれを嬉しそうに聞いている世界観個性溢れる子どもたちが自分らしく生きられる社会へその為に家庭で何ができるのか
不登校？ミント式高等学院で解決へー「パーパス」から始まる通信制高校をつくろう！
環境問題への興味の種を芽吹かせるためにできること ～子育て世代×環境問題の可能性～

個人の強みを組織作りに活かすには？
私が多拠点生活をする営業マネージャーだったら、組織にどんな影響を生み出すだろうか？～場所にとらわれず、居たい組織に属し、仲間と熱狂するため～
チャレンジと変化を楽しみ伝播させる社会を作るには
自分の人生を生き、その生き方が、誰かの生き方を補う世界の実現に向けて
「"まだない"ではなく"もうある"」の視点から見る流行の輪廻～日本がすでに持っている豊かさに目を向ける～
"40代以上の新しいキャリアチェンジが歓迎される社会をつくるために"
一人一人が自分のエネルギーを発揮できる世界を目指して ～ティール組織の世界観が好き。組織の構成員から当事者へ変わるには？～
多様性を受容し、活かしあえるチームにするには？
Well-beingと経済的利益の両立はいかにして可能か？（中小企業を主に取り上げる）

プログラム運営に関わるメンバーたち

パーパスを起点に行動し社会を動かすメンバーたちが揃っています。

プログラムの様々な場面で上質なメンバーによるサポート

プログラムと並行して1 on 1でコーチと対話。
受講生の内省を深め、自己革新を効果的にサポート。
プログラム最後のインパクトデー（成果発表会）では、
最前線で活躍する有識者ゲストから直接フィードバックを貰う機会も。



成果発表会「インパクトデー」には、各界のゲストが参加



第1期～12期 インパクトデーゲスト

熊平 美香氏

近世紀学び研究所



第1期 インパクトデーゲスト

武井 浩三氏

社会システムデザイナー



第1期～10期 インパクトデーゲスト

小村隆祐氏

グローバルイノベーションエコシステム創出機構
Venture Café



第1～6期 インパクトデーゲスト

福本 理恵氏

株式会社 SPACE



第1期～12期 インパクトデーゲスト

木村 智浩氏

株式会社ガイアックス



第1期 インパクトデーゲスト

島田 由香氏

株式会社Yee!代表取締役、一般社団法人日本ウェルビーイング推進協議会代表理事

多様な経験を持つコーチが一人専属で伴走サポート！



木村 智浩

TOMCHIRO KIMURA

専属コーチ / 教育探求家

自律型組織づくりの現場から見出した「根拠のない自信」を軸に、偽らずに生きる愛容を伴走する。



新城 勇気

YUKI ARASHIRO

専属コーチ / 価値研究家

茶道歴25年。「聴く」という行為を軸に、先人から受け取った知恵を次へ継ぐ生き方を探究する。



藤井 由布子

YUKO FUJII

専属コーチ / リーダーシップ開発

ICF認定コーチ、ヨガインストラクター。大企業勤務を経て独立。心身両面からエンバウメントに従事。



坂本 美紀

MIKI SAKAMOTO

専属コーチ / 国際コーチング資格

米国CTI認定コーチ、経営学修士。個人のポテンシャルを引出し、ミッションを明確にする支援をする。



中野 敦志

ATSUSHI NAKANO

専属コーチ / キャリアコンサルタント

34年企業勤務を経て、早期退職しフリーランスへ。年齢の固定観念を打ち破る大人を増やす。



鈴木 真代

MAYU SUZUKI

専属コーチ / 人権活動家

ラテンアメリカを拠点に義足事業や難民支援に携わり、社会における自分の価値の再認識を後押しする。



黒田 垂歩

TARUHO KURODA

専属コーチ / ベンチャー投資・起業家

ハーバード大学医学部への留学を経て、外資製薬企業勤務。エンジェル投資家としても活動。



都築 真理子

MARIKO TSUZUKI

専属コーチ / ファシリテーター

システムコーチ® (ORSC®)、対話ファシリテーター。内側に息づく感情と身体性を開放する。

修了後の機会・コミュニティ

修了後、あなたのパーパスを社会での実践につなげる仕組みがあります。

修了後もコミュニティで生涯続く自己革新をサポート

自己革新は継続サイクルを創ることが重要です。

共通の関心を持つ修了生の仲間とともに、安心な場でプロジェクトを立ち上げる機会を用意しています。



コミュニティ内イベントの様子

仲間と自分の関心に沿ってトライアンドエラー



パーパスに沿った次の一歩として、複業や転職も支援



🌱 複業・プロボノ

Moonlighting

パーパスに共感する団体で、プロボノ・複業に挑戦できるプログラム。社会・コミュニティへ還元していくチャレンジの機会を、修了生に提供します。

- ① **出会う**：毎月のMINTコミュニティイベントで、社会課題に取り組むMoonlighting Partnerの想いとパーパスに触れる
- ② **相談する**：共感した団体と直接コンタクト。インタビューや訪問で、実際に人と話してみる
- ③ **活動開始**：双方合意の上、プロボノ・複業として貢献をスタート



💛 転職・複業キャリアマッチング支援

Professionals For Impact 提携

社会課題領域に特化した採用・キャリア支援を行う株式会社 Professionals For Impact (PFI) とパートナー提携。Project MINTで学び直しを経て自らのパーパスを再定義した方が、社会課題解決のキャリアへ踏み出せる導線を、共同で構築しています。

「やりたいことが見つかって、行き先がない」をなくす——見出したパーパスの受け皿まで用意しているのが、このコースの設計です。

社会課題の最前線で活躍する多様なパートナー団体（一部）

一般社団法人We are Buddies

こどもとおとなのバディプログラム（オランダ発祥）

株式会社SPACE

こどもが自分らしさを発見し、ありたい自分へ

株式会社AaHbit

"からだおもい"ケーキを届ける鎌倉のお菓子屋さん

Lively合同会社

地球環境と持続可能な社会を未来へ繋ぐ

Venture Cafe Tokyo

起業家・投資家・研究者等イノベーターコミュニティ

一般社団法人21世紀学び研究所

リフレクションとダイアログの組織導入

Kizuna Collective

外国人を含め誰もが居心地の良い場創り

特定非営利活動法人ARUN Seed

参加型の社会的投資で途上国をエンパワー

SAKE Generation株式会社/ICHIDO

スパークリング酒で日本の魅力を海外へ

株式会社一（ICHI INC.）

少年院の若者支援・10代の犯罪を減らす

タクトピア株式会社

探求型・グローバルリーダーシップ育成

NPO法人ZESDA

地方でグローバルビジネスを創るパラレルキャリア団体

修了生コミュニティ（0～13期生）



- **修了後は2週間に1度のグループコーチング**
 - 月目標を自己・他己評価
- **テーマ別の活動**
 - 複業の情報交換
 - テーマ別勉強会
- **修了生の勤務先**
 - 電通、ソニー、マイクロソフト、三井物産、Amazon、LinkedIn、アクセンチュア、みずほ銀行、朝日新聞社、日経新聞社、楽天、JR、東京海上、武田薬品、富士通、大丸、国家公務員、教育ベンチャー、IT企業、金融機関、教育機関等
 - 会社経営者、フリーランス

コミュニティ活動事例 - 共通の関心テーマグループ

テーマ・グループ
1 働き方
2 エコシステム(新しい繋がり・環境)
3 次世代の組織づくり
4 Diversity & Inclusion(取り残さない社会づくり)
5 教育(個を生かす学びづくり)
6 ジェンダー(バイアスを乗り越え個を生かす)
7 地方創生・エンパワメント

インパクトデー(成果発表会)で取り上げた課題で、共通の関心テーマのメンバーでSlackグループを構成。そこで関心テーマについて深掘りしていく勉強会、情報交換、プロジェクト立上げなどメンバー間でやりとりが交わされています。



毎週水曜日12時～13時はMoonlightingオフィスアワー。創業者に修了後の活動の報告や相談など自由に参加できる場が設定されています。複業・プロボノに関する情報交換や相談も行っています。

Project MINTコミュニティ 共通クレド

1. 質問をしよう
 - 5歳児の問いと好奇心
 - 疑問をそのままにしない
 - 進んで本質を問おう
2. 本音で語る
 - 真面目に語る事を躊躇しない
 - 建設的フィードバックを交わす
 - わからない事を素直に伝える
3. いつもの自分を越えたトライ
 - 17歳の野心を秘める
 - スキルを持ち帰られるものに
 - 失敗を恐れず実験してみる
4. 互いを尊重する
 - 否定しない、優劣を付けない
 - 年齢・所属の違いを楽しむ
 - 一人の小さな声に耳を傾ける
5. あなた自身がコミュニティ
 - あなたの強みを惜しみなくシェア
 - いつでも学びに戻ってこれる場
6. 知的な態度で学ぼう
 - 83歳の謙虚・品格を持とう
 - 論破ではなく全員が学び合う場
7. 独立した大人の仲間
 - プロとして尊重し合う
 - Empathy vs Compassion

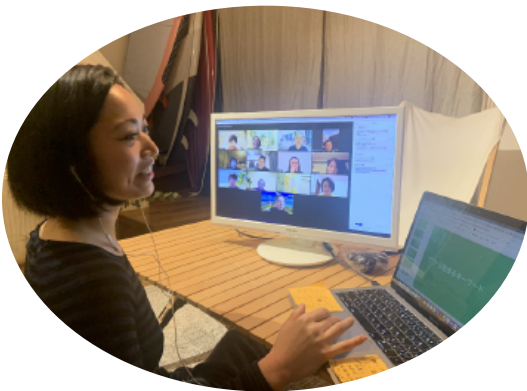
よく聞かれる質問（費用対効果について）

よく聞かれる質問

- クラスはどんな形式なんですか？
- 休んだ時のフォローは？
- パーパスが本当に見つかるか不安です。
- コーチはどのように選ぶのですか？
- 費用対効果は？

1. クラスの形式

- 全20週間のオンライン（Zoom）のクラス
- 隔週3コマのクラスに参加（水曜夜＋日曜午前実施）
- 20週間、同期生（1クラス10人程度）と共に対話型の学び



オフィスアワー 毎週1時間開催
（講師への質問/相談時間）

第1週	1	2/12, 2/14	オンライン 19:00 - 21:00	事前説明会 / オリエンテーション コーチ、創業者、卒業生と会う。第10期生カルチャー創り	●
	2	2/18	オンライン 8:30 - 10:30	Design Your Life あなたの人生をデザインする フェローがそれぞれのStory発表、アクティブリスニング	
	3	2/18	オンライン 11:00 - 13:00	Your Story / ライフログ デザイン思考のアプローチで、自身のコアを理解する	
補習 (任意)		2/19	オンライン 19:00 - 21:00	Your Story / ライフログ (フォローアップ) デザイン思考のアプローチで、自身のコアを理解する	
第2週	4	2/21	オンライン 19:00 - 21:00	Sweet spotをしろ ライフテーマを形作る	●
	5	2/25	オンライン 8:30 - 10:30	自己探索セッション1 一部コーチメンバー、修了生バディも参加します。 エンパシー (共感)・非暴力対話	
	6	2/25	オンライン 11:00 - 13:00	自己探索セッション2 一部コーチメンバー、修了生バディも参加します。 U理論、内省、プレゼンシング。	
第3週	7	2/28	オンライン 19:00 - 21:00	パーパスを"Define" 定義する パーパスをしろ	●
	8	3/3	オンライン 8:30 - 10:30	ビジョンワークショップ あなたのビジョンをビジュアルで表現	
	9	3/3	オンライン 11:00 - 13:00	パラレルなあなたの未来をプロトタイプ パラレルな未来プランを創ってみよう	

2. 安心して本音が話せる場

- 徹底した少人数制（10名以下のクラス）
- クラスメイトとの1on1チャットやオフィスアワーなど、交流の場も用意することで、安心して本音を話し、受け入れ、お互いをサポートするカルチャーをつくっています。



クラスメイトとの毎週1on1チャット



オフィスアワー 毎週1時間開催
（講師への質問/相談時間）

3. アクティブラーニング

- “先生が、知識を伝達する”のではなく、自らの答えを磨く学び
- クラスメイトとの、アウトプット中心
- 「正解のない問題」に対して自分なりに考える力を養います。



アクティブラーニング

ミネルバ大学元教授・Gloria Tam氏
監修の世界最先端の教育メソッドに基
づいたカリキュラム。約10人のオン
ラインクラスで、自分の意見を発信
し、磨く機会を提供します。



対話による自己理解の促進

専属コーチが毎週1on1で伴走する
他、クラスメイトとの対話を取り入れ
ることで、客観と主観の双方からの自
己認識を促進。同じ目標に向かってと
もに学ぶ、生涯の仲間ができます。

4. 休んだ時のフォローアップ

- 毎回授業を録画。録画視聴し、フォローアップ。
- 毎週のオフィスアワーで講師に質問。
- Slackの連絡網で随时チャットで質問可能。



5. コーチはどんな人？ どうやって選ぶの？



木村 智浩

TOMOHIRO KIMURA

専属コーチ / 教育研究家

自律型組織づくりの現場から見出した「根拠のない自信」を軸に、偽らずに生きる愛容を伴走する。



新城 勇気

YUKI ARASHIRO

専属コーチ / 傾聴研究家

茶道歴25年。「聴く」という行為を軸に、先人から受け取った知恵を次へ継ぐ生き方を探究する。



藤井 由布子

YUKO FUJI

専属コーチ / リーダーシップ開発

ICF認定コーチ、ヨガインストラクター。大企業勤務を経て独立、心身両面からエンバワメントに従事。



坂本 美紀

MIKI SAKAMOTO

専属コーチ / 国際コーチング資格

米国CTI認定コーチ、経営学修士。個人のポテンシャルを引出し、ミッションを明確にする支援をする。



中野 敦志

ATSUSHI NAKANO

専属コーチ / キャリアコンサルタント

34年企業勤務を経て、早期退職しフリーランスへ。年齢の固定観念を打ち破る大人を増やす。



鈴木 真代

MAYO SUZUKI

専属コーチ / 人権活動家

ラテンアメリカを拠点に義足事業や難民支援に携わり、社会における自分の価値の再認識を後押しする。



黒田 垂歩

TARUHO KURODA

専属コーチ / ベンチャー投資・起業家

ハーバード大学医学部への留学を経て、外資製薬企業勤務。エンジェル投資家としても活動。



都築 真理子

MARIKO TSUZUKI

専属コーチ / ファシリテーター

システムコーチ® (ORSC®)、対話ファシリテーター。内側に息づく感情と身体性を開放する。

1.事務局が合いそうな3名をまずピックアップ

2.トライアルでお試しコーチング！

3.希望を伝える

6. 本当にパーパスは見つかるんですか？

- これまで100%の修了生がパーパスが明確になったと回答。
- MINTの学びは、受け身の学びではなく、「アウトプット」中心
- 自分と徹底的に向き合って、多様な人に心を開き自己開示していくことで新たな自己発見をしていきます。
- コンフォートゾーンを超える場面が多い分、学びの効果は高いです。



成果発表会では、有識者ゲストにテーマを披露し、対話。大きく成長する場に。

7. どんな人が受講してるんですか？

- 志が高いクラスメイトたちや修了生コミュニティです。
- 肩書きや競争に捉われずに、自分らしくパーパスフルに生きていきたい、心の優しいメンバーが安心安全な場を作っています。

✓ パーパスを軸に、
探究心を持って学び続けている人

✓ 自己認識を常にしている。困難な
ことも自分が学べる姿勢をとる人

✓ 周囲や社会をより良くしていきたい
と考えている人

✓ 周囲に貢献するためにまず自分や
家族のWell-beingを大切にする人

✓ ありのままの自分で、競争よりも共
感と対話、繋がりを大切にする人

✓ 年齢や職業の違いを楽しみフラッ
トに、お互いから学び合う人



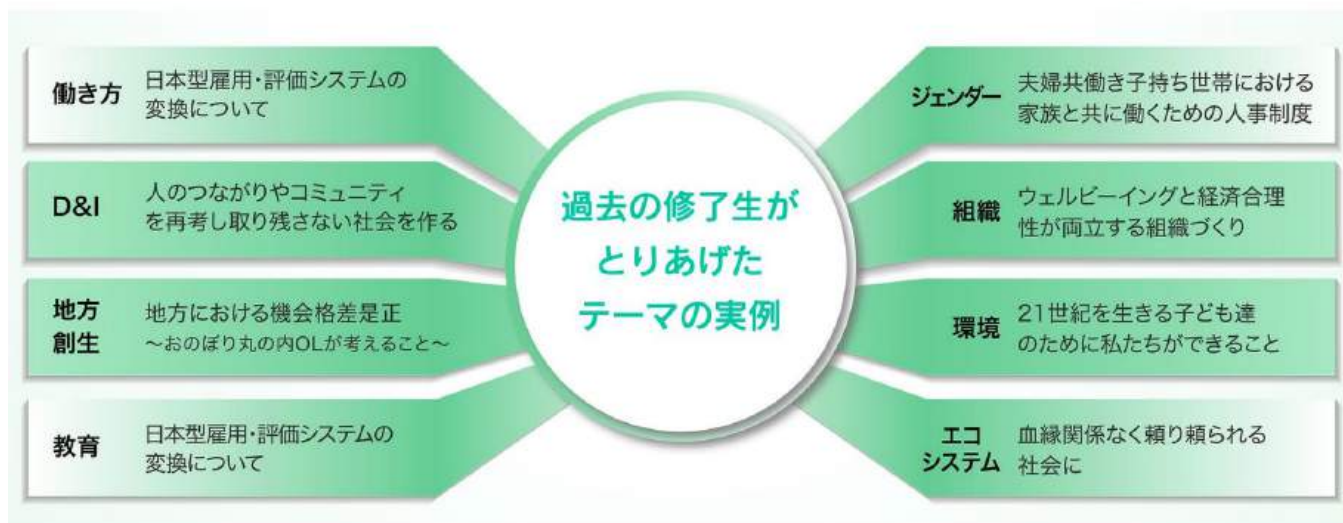
8. 費用対効果は？

- **コースの参加費（66万円）** には、下記が含まれます。
 - 全60時間の授業（自己認識・21世紀型スキル・最新学術的知見）
 - 10時間の1on1コーチング
 - 多様な有識者ネットワーク、修了生コミュニティ（生涯参加）
 - 複業、プロボノに取り組むサポート

	Project MINT	エグゼクティブ コーチング	MBA / 社会人大学院
費用	66万円	55 - 77万円 (*大手onlineコーチングサービス当社調べ)	200万円 ~ (*大手経営大学院当社調べ)
21世紀型スキル習得	◎	—	◎
1on1コーチング	○	◎	—
複業サポート	○	—	—
ネットワーク・コミュニティ	◎	△	◎

9. 修了生が立てたインパクトデーのテーマを知りたいです。

- テーマは、自由です。
- 今、自身にとって解決していきたい「課題」なら個人レベルでも社会レベルでもOK.
- ウェルビーイング、組織、教育、ジェンダー、環境、自己肯定感、など幅広いトピック
- 有識者と対話をする事で、「未完成」なアイディアがクリアになっていきます。



法人参加ご案内

個人の内発的なパーパスを育て、世代を超えて知恵が巡る組織へ。

各期でお一人から派遣参加が可能です。



FOR ORGANIZATIONS — 企業・自治体の皆さまへ

パーパスを起点に、 人と組織の可能性をひらく

個人の内発的なパーパスを育て、世代を超えて知恵が巡る組織へ。Project MINTは、50回以上の講演実績とミネルバ大学の学びの科学に基づき、講演・研修・多世代対話ワークショップを貴社・貴自治体の課題に合わせて設計します。

パーパスを養うことで社員のキャリア自律を高める

CHALLENGES

こんな課題にお応えします

企業の人事・人材開発の方

管理職候補・管理職層の キャリア自律を促したい

役割をこなすだけの管理職から、自ら道を描くリーダーへ。パーパスを起点とした内発的なキャリア自律の視点を、講演とワークショップで届けます。

企業の人事・組織開発の方

ミドル・シニア層の キャリア自律を支援したい

「この先」を描けず停滞するミドル・シニア層に、パーパスの再定義の機会を。定年後も活躍するFUTURE YOUメンターの姿が、何よりの刺激になります。

15%

「仕事でパーパスを生きている」現場社員はわずか15%（経営層は65%）。この格差が停滞と離職の温床に

McKinsey・2021

6.5倍

パーパスを生きる社員は、変化への回復力（レジリエンス）が高いと報告する割合が6.5倍

McKinsey・2021

法人契約お問い合わせ

- 法人契約についてお気軽にemail (info@projectmint.net)へお問い合わせくださいませ。打ち合わせを設定させていただきます。
- また、ご質問がある方は、個別相談もご利用いただけます。代表植山のスケジュールを[こちらのURL](#)よりご予約可能です。

応募・申し込み方法

申し込み方法（フォーム提出締切は2027年1月31日）

- Project MINT 共通クレドをご覧になり、共感して頂き、コミュニティにご興味を持って頂きましたら、ぜひあなたも MINT コミュニティの一員になっていただけたら嬉しいです。
- 「自己革新コース」第 14 期のご応募はこちらの [フォーム](#) をご提出で完了します。ご提出前に、無料体験講座、セミナー、個別相談いずれかにご参加をお願いいたします。ご提出後、その後のステップについて email でご連絡をさせていただきます。
- ご質問がある方は、まずは個別相談をご活用ください。代表植山のスケジュールを [こちらの URL](#) よりご予約可能です。

第14期 受講 (2/17) までのスケジュール

- 1/31 (日) 応募締め切り
- 2/8 (月) 専属コーチとマッチング
- 2/15 (月) 「第14期」受講生スラック（コミュニケーションツール）に招待
- 2/15 (月) 任意 事前説明会＋顔合わせ参加 20時～21時
- 2/17 (水) 第1回目のオンライン講座 開始 19時～21時

大人はもっと 学びで変われる

まさに働き方・生き方が大きく変化している過渡期の今。

ひとりで変化に適応して、自分を変えていくことはすごく難しい。

それでも仲間と自分を導いてくれるコミュニティがあれば、遠い理想も実現できるような気がしてきませんか。

MINTをうまく活用していただけたら、短期間で自分軸を見出し

自分が心から願う使命が見えてきて、道が大きく開けます。

ぜひ今日からここで人生を変えていきましょう！



ありがとうございました

projectmint.net